

Livshantering och livskompetens

LÄROPLAN FÖR FRITT VALBAR EXAMENSDEL INOM DEN YRKESINRIKTADE SPECIALUNDERVISNINGEN VID ÅLANDS YRKESGYMNASIUM

Läroplanen godkänd av styrelsen för Ålands gymnasium xx.5.2018

Innehåll

Livshantering och livskompetens, fritt valbar examensdel, 10 kp	2
Att lära sig lära	3
Kommunikation och interaktionsförmåga	3
Främmande språk	4
Matematik	5
Informationsteknik	5
Samhälleliga färdigheter	6
Självkännedom och sociala färdigheter	6
Färdigheter i vardagen	7
Fritid	8
Gymnastik och motoriska färdigheter	9
Hälsokunskap	10
Konst och kultur	10
Introduktion till yrkesutbildningen	11
Arbetslivsgemenskap och förberedelser inför arbetslivet	11
Studier som förbereder de studerande för yrkesstudier enligt utbildningsområde	12
Nyckelkompetenser för livslångt lärande	13

Livshantering och livskompetens, fritt valbar examensdel, 10 kp

Examensdelen är utformad i samråd med Ålands omsorgsförbund. Målet är att studeranden utvecklar sådana färdigheter som behövs för studier, i arbete och i det vardagliga livet samt för ett livslångt lärande. Studierna ska ge studeranden möjlighet att bygga upp sin jagbild och stärka sin självkänsla. Studierna är inriktade på framtida studier, men också på att studeranden ska kunna leva ett aktivt och bra liv i vardagen och på fritiden.

Syftet är att studeranden ska uppnå fler färdigheter, möjligheter och förutsättningar att klara av en utbildning eller ett arbete och ett självständigt liv. Undervisningen och handledningen genomförs i samarbete med de instanser som stöder studerandens välmående. I undervisningen används mångsidiga och flexibla metoder och anpassas flexibelt till studerandens individuella resurser och livssituation. Praktisk undervisning varvas med diskussioner och studiebesök. Undervisningen kan också bestå av lärande i arbete (LIA) där handledande lärare stöder på arbetsplatsen.

Mål för utveckling av kunnande på anpassad nivå

Den studerande

- lär sig lära och hittar strategier för att utveckla sitt lärande
- lär sig kommunikation och interaktion och utvecklar sin förmåga att ge och ta emot feedback
- utvecklar sin självkänedom och lär sig förstå de sociala koderna
- utvecklar sin möjlighet att ha en meningsfull fritid
- lär sig ta hand om sig själv och sin hygien
- lär sig att sköta enkel matlagning och tvätt
- lär sig att följa rutiner
- utvecklar sina motoriska färdigheter genom motion och rörelse
- utvecklar sin förmåga att fungera i grupp såsom att lösa konflikter och sin förmåga att se vilka regler som gäller i en grupp och ledarskapets betydelse
- utvecklar sin förmåga att klara sitt eget boende
- utvecklar sin förmåga att klara den egna ekonomin och sköta sin egen shopping
- utvecklar sin förmåga att hantera digitala medier
- utvecklar sina färdigheter och sina förmågor för en yrkesutbildning
- utvecklar färdigheter för arbetslivet genom studiebesök på arbetsplatser och skolor och genom att lära sig söka jobb och utarbeta en CV

Bedömning

I tabellen har bedömningskriterier för tre olika nivåer för utveckling av kunnande på anpassad nivå samt föremålen för bedömning sammanställts. Studeranden utvecklar sitt kunnande genom olika övningar, såväl enskilt lärande som lärande i grupp. Utvärdering och bedömning av studerandes utveckling av lärande och kunnande sker genom att föra dagbok, genom diskussioner och genom portfolio.

Bedömning av utveckling av kunnande

Att lära sig lära	
Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none">• kan med handledning och stöd identifiera sina starka sidor• kan med handledning och stöd hitta studietekniker och inlärningsstilar som utvecklar lärandet• känner till olika sätt att studera och kan med handledning och stöd söka information på egen hand eller i grupp• kan använda några enkla studie- och problemlösningstekniker som behövs i den grundläggande yrkesutbildningen eller i arbetet• bedömer och utvecklar sina egna studiefärdigheter, men behöver handledning och stöd
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none">• kan med stöd identifiera sina starka sidor• kan med stöd hitta studietekniker och inlärningsstilar som utvecklar lärandet• känner till olika sätt att studera och kan söka information på egen hand eller i grupp, men behöver tidvis stöd• behärskar några enkla studie- och problemlösningstekniker som behövs i den grundläggande yrkesutbildningen eller i arbetet, men behöver tidvis stöd• bedömer och utvecklar sina egna studiefärdigheter, men behöver tidvis stöd
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none">• kan identifiera sina starka sidor• kan hitta studietekniker och inlärningsstilar som utvecklar lärandet• känner till olika sätt att studera och kan söka information självständigt och gemensamt• behärskar några enkla studie- och problemlösningstekniker som behövs i den grundläggande yrkesutbildningen eller i arbetet• bedömer och utvecklar sina egna studiefärdigheter

Kommunikation och interaktionsförmåga

Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none">• kan med handledning och stöd interagera i inövade enkla interaktionssituationer
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kan i inövade situationer med handledning och stöd uttrycka sig muntligt och/eller skriftligt på ett sådant ändamålsenligt sätt som förutsätts för att inleda grundläggande yrkesutbildning eller för att verka i arbetslivet • kan med handledning och stöd hitta den individuellt bästa uttrycksformen • förstår muntlig och/eller skriftlig kommunikation i inövade situationer, men behöver stöd • kan med handledning och stöd utnyttja olika medier
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan interagera i inövade enkla interaktionssituationer • kan i inövade situationer med handledning uttrycka sig muntligt och/eller skriftligt på ett sådant ändamålsenligt sätt som förutsätts för att inleda grundläggande yrkesutbildning eller för att verka i arbetslivet • kan med handledning hitta den individuellt bästa uttrycksformen • förstår muntlig och/eller skriftlig kommunikation i inövade situationer • kan utnyttja olika medier, men behöver tidvis handledning
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan interagera i inövade interaktionssituationer • kan i inövade situationer uttrycka sig muntligt och/eller skriftligt på ett sådant ändamålsenligt sätt som förutsätts för att inleda grundläggande yrkesutbildning eller för att verka i arbetslivet • kan hitta den individuellt bästa uttrycksformen • förstår muntlig och/eller skriftlig kommunikation i vanligt förekommande situationer • kan utnyttja olika medier

Främmande språk

Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan på ett begripligt sätt kommunicera på ett främmande språk i enkla vardagliga och inövade situationer • inser betydelsen av språkkunskaper
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan på ett begripligt sätt kommunicera på ett främmande språk i vardagliga och inövade situationer • har en sådan grundläggande språkkunskap som behövs i den grundläggande yrkesutbildningen
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan på ett begripligt sätt kommunicera på ett främmande språk i inövade situationer • kan använda sina språkkunskaper • har språkkunskaper som förutsätts för grundläggande yrkesstudier

Matematik	
Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • har enkla baskunskaper i matematik, men behöver handledning och stöd • kan använda praktiska baskunskaper i arbetslivet, men behöver handledning och stöd • utnyttjar sina matematikkunskaper i vardagslivet, men behöver handledning och stöd
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • har enkla baskunskaper i matematik, men behöver tidvis handledning • kan använda praktiska baskunskaper i arbetslivet, men behöver tidvis handledning • utnyttjar sina matematikkunskaper i vardagslivet
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • har enkla baskunskaper i matematik • kan använda praktiska baskunskaper i arbetslivet • utnyttjar sina matematikkunskaper i vardagslivet

Informationsteknik	
Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan med handledning och stöd använda en dators basfunktioner • inser informationsteknikens betydelse • kan med handledning och stöd använda de program som används inom den grundläggande yrkesutbildningen eller som är vanliga i arbetslivet
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan använda en dators basfunktioner men behöver tidvis handledning • inser informationsteknikens betydelse i det dagliga livet och som individuellt hjälpmedel • kan använda de program som används inom den grundläggande yrkesutbildningen eller som är vanliga i arbetslivet, men behöver tidvis handledning
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan använda en dators basfunktioner • inser informationsteknikens betydelse i det dagliga livet och som individuellt hjälpmedel • kan använda de program som används inom den grundläggande yrkesutbildningen eller som är vanliga i arbetslivet

Samhälleliga färdigheter	
Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan med handledning och stöd ta reda på samhällets funktioner och servicesystem och kan med handledning och stöd använda servicen • handlar i enlighet med egna rättigheter och skyldigheter, men behöver handledning och stöd • deltar i verksamheten och beslutsfattandet i sin närmiljö, men behöver handledning och stöd • handlar i vardagliga situationer i enlighet med konsumentens rättigheter och skyldigheter, men behöver handledning och stöd • uppskattar sin egen och andras kultur och har en viss insikt om betydelsen av internationalism
Goda G1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner i stort till samhällets funktioner och servicesätt och kan använda den viktigaste servicen • handlar i enlighet med egna rättigheter och skyldigheter, men behöver tidvis stöd • deltar i verksamheten och beslutsfattandet i sin närmiljö, men behöver tidvis stöd • agerar i enlighet med konsumentens rättigheter och skyldigheter, men behöver tidvis stöd • uppskattar sin egen och andra kultur och har förstår till viss del betydelsen av internationalism • skaffar och tillgodogör sig information om den egna kulturen eller främmande kulturer, men behöver tidvis handledning
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till samhällets funktioner och servicesystem och kan använda sådan service som behövs i det dagliga livet • handlar i enlighet med egna rättigheter och skyldigheter • deltar i verksamheten och beslutsfattandet i sin närmiljö • agerar i enlighet med konsumentens rättigheter och skyldigheter • uppskattar sin egen och andras kultur och förstår betydelsen av internationalism • skaffar och tillgodogör sig information om den egna kulturen och främmande kulturer

Självkännedom och sociala färdigheter	
Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kartlägger och identifierar med handledning och stöd sin livssituation, sin funktionsförmåga och sin sociala verksamhetsmiljö

	<ul style="list-style-type: none"> • kan med handledning och stöd identifiera sina starka sidor, resurser och utvecklingsbehov • uppfattar sitt eget behov av särskilt stöd • utvecklar sin självkänsla • fungerar interaktivt och konstruktivt i inövade och vanliga sociala situationer • visar tolerans och förståelse för andra i en känd grupp • sätter värde på sig själv och andra i gruppen
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kartlägger och identifierar sin livssituation, sin funktionsförmåga och sin sociala verksamhetsmiljö, men behöver tidvis handledning • känner i huvudsak till sina starka sidor, resurser och utvecklingsbehov • uppfattar sitt eget behov av särskilt stöd och kan vanligen vid behov be om hjälp • förstärker sin självkänsla • fungerar interaktivt och konstruktivt i vanliga sociala situationer • visar tolerans och förståelse för andra • sätter värde på sig själv och andra i gruppen och ser alla som jämbördiga
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kartlägger och identifierar sin livssituation, sin funktionsförmåga och sin sociala verksamhetsmiljö • känner till sina starka sidor, resurser och utvecklingsbehov • uppfattar sitt eget behov av särskilt stöd och kan vid behov be om hjälp • förstärker sin självkänsla • fungerar interaktivt och konstruktivt i olika sociala situationer • visar tolerans och förståelse för andra • sätter värde på sig själv och på andra personer och ser alla som jämbördiga

Färdigheter i vardagen

Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • planerar och tillreder med handledning och stöd hälsosam och ekonomisk husmanskost enligt sin förmåga samt befrämjar med handledning och stöd sin hälsa genom goda måltidsvanor • sköter sin personliga hygien, sin klädsel och annat som gäller det yttre, men behöver handledning och stöd • följer sin dygnsrytm, följer med sin tidsanvändning och följer tidtabeller, men behöver handledning och stöd • ser till att bostaden är säker och trivsamt och sköter städningen, men behöver handledning och stöd • använder vid behov vanliga hjälpmedel i vardagssysslor • sköter inköp som behövs i vardagen, men behöver handledning och stöd • tar sig runt på egen hand och använder kommunikationsmedel
------------------	--

<p>Goda G2*</p>	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • planerar och tillreder hälsosam och ekonomisk husmanskost enligt sin förmåga samt befrämjar sin hälsa genom goda måltidsvanor, men behöver tidvis handledning • sköter sin personliga hygien, sin klädsel och annat som gäller det yttre, men behöver tidvis handledning • upprätthåller sin dygnsrytm, följer med sin tidsanvändning och följer tidtabeller, men kan ibland behöva en påminnelse • ser till att bostaden är säker och trivsamt och sköter städningen, men behöver ibland en påminnelse • använder pengar så självständigt som möjligt och gör inköp som behövs i vardagen och det självständiga boendet • använder vid behov hjälpmedel i vardagssysslor • tar sig runt på egen hand och använder kommunikationsmedel
<p>Berömliga B3*</p>	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • planerar och tillreder hälsosam och ekonomisk husmanskost enligt sin förmåga samt befrämjar sin hälsa genom goda måltidsvanor • sköter sin personliga hygien, sin klädsel och annat som gäller det yttre • upprätthåller sin dygnsrytm, följer med sin tidsanvändning och följer tidtabeller • sköter sin bostad, ser till att den är trivsamt och säker • använder pengar så självständigt som möjligt samt gör inköp som behövs i vardagen och det självständiga boendet • använder vid behov hjälpmedel i vardagssysslor • tar sig runt på egen hand och använder kommunikationsmedel

Fritid

<p>Nöjaktiga N1*</p>	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • använder sina intressen och sin fritid för att främja sitt välmående och för att knyta sociala kontakter, men behöver handledning och stöd • är öppen för att bekanta sig med olika saker att göra på fritiden, men behöver handledning och stöd • kan med handledning och stöd välja en fritidssysselsättning som är individuellt lämplig • har viss förståelse för fritidens betydelse som motvikt till arbete och studier
<p>Goda G2*</p>	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • använder sina intressen och sin fritid för att främja välmående och för att knyta sociala kontakter, men behöver ibland en påminnelse • är öppen för att bekanta sig med olika saker att göra på fritiden, men behöver ibland en påminnelse • kan välja en fritidssysselsättning som är individuellt lämplig • inser fritidens betydelse som motvikt till arbete och studier

Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • använder sina intressen och sin fritid för att främja sitt välmående och för att knyta sociala kontakter • bekantar sig med olika saker att göra på fritiden • kan välja en fritidssysselsättning som är individuellt lämplig • förstår fritidens betydelse om motvikt till arbete och studier
------------------	---

Gymnastik och motoriska färdigheter

Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • bekantar sig med motion som främjar hälsa, psyke och välmående, men behöver handledning och stöd • upprätthåller och förbättrar sin fysiska funktionsförmåga med hjälp av motion, men behöver handledning och stöd • väljer med handledning och stöd motionsformer som är lämpliga och ger en positiv upplevelse att lyckas • är medveten om och behärskar sina olika kroppsdelar och deras funktioner • kan vid behov använda hjälpmedel för motoriska färdigheter och hjälpmedel för att ta sig fram, men behöver handledning och stöd
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • bekantar sig med motion som främjar hälsa, psyke och välmående, men behöver tidvis handledning • upprätthåller och förbättrar sin fysiska funktionsförmåga med hjälp av motion, men behöver ibland en påminnelse • väljer motionsformer som är lämpliga och som ger en positiv upplevelse att lyckas • gör motion till en del av sitt levnadssätt, men behöver ibland en påminnelse • är medveten om och behärskar sina olika kroppsdelar och deras funktioner • kan vid behov använda hjälpmedel för motoriska färdigheter och hjälpmedel för att ta sig fram, men behöver tidvis handledning
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • bekantar sig mångsidigt med motion som främjar hälsa, psyke och välmående • upprätthåller och förbättrar sin fysiska funktionsförmåga med hjälp av motion • väljer motionsformer som är lämpliga och som ger en positiv upplevelse att lyckas • gör motion till en del av sitt levnadssätt • är medveten om och behärskar sina olika kroppsdelar och deras funktioner • kan vid behov använda hjälpmedel för motoriska färdigheter och hjälpmedel för att ta sig fram

Hälsokunskap	
Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • främjar med hjälp av kost, motion, sömn och sunda levnadssätt sitt eget välbefinnande, men behöver handledning och stöd • sköter sin hälsa och sitt psykiska och fysiska välbefinnande, men behöver hjälp och stöd • kan med handledning och stöd fungera på ett sätt som främjar det egna välbefinnandet • utnyttjar med handledning och stöd hälsovårdstjänster som stöder den egna hälsan och rehabiliteringen • fungerar tillsammans med andra människor
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • främjar med hjälp av kost, motion, sömn och sunda levnadssätt sitt eget välbefinnande, men behöver tidvis handledning • sköter sin hälsa och sitt psykiska och fysiska välbefinnande men behöver tidvis handledning • kan fungera på ett sätt som främjar det egna psykiska välbefinnandet i de flesta situationer • utnyttjar hälsovårdstjänster som stöder den egna hälsan och rehabiliteringen, men behöver tidvis handledning • agerar i regel ansvarsfullt i sina relationer med andra människor
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • främjar med hjälp av kost, motion, sömn och sunda levnadssätt sitt eget välbefinnande • sköter sin hälsa och sitt psykiska och fysiska välbefinnande • kan fungera på ett sätt som stöder den egna hälsan och rehabiliteringen • agerar ansvarsfullt i sina relationer med andra människor

Konst och kultur	
Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltar utifrån sina egna förutsättningar i att utveckla eller förnya miljön i och kring hemmet eller skolan, men behöver handledning och stöd • hittar med handledning och stöd nya sätt att uttrycka sig själv, sina tankar och känslor, t.ex. genom musik, rörelser och dans, drama, ordkonst eller bildkonst • tar med handledning och stöd del av konst- och kulturtjänster
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltar utifrån sina egna förutsättningar i att utveckla eller förnya miljön i och kring hemmet eller skolan, men behöver tidvis uppmuntran och stöd

	<ul style="list-style-type: none"> • hittar nya sätt att uttrycka sig själv, sina tankar och känslor, t.ex. genom musik, rörelser och dans, drama, ordkonst eller bildkonst, men behöver tidvis uppmuntran • tar del av konst- och kulturtjänster
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltar utifrån sina egna förutsättningar i att utveckla eller förnya miljön i och kring hemmet eller skolan • hittar nya sätt att uttrycka sig själv, sina tankar och känslor, t.ex. genom musik, rörelser och dans, drama, ordkonst eller bildkonst • tar på eget initiativ del av konst- och kulturtjänster

Introduktion till yrkesutbildningen

Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner i stort till utbildningen för olika slag av yrkesområden och kan med visst stöd klargöra sina egna mål i relation till kraven inom utbildningen
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till utbildningen för olika slag av yrkesområden och är i stort kapabel att klargöra sina egna mål i relation till kraven inom utbildningen
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till utbildningen för olika slag av yrkesområden och är kapabel att klargöra sina egna mål i relation till kraven inom utbildningen

Arbetslivsgemenskap och förberedelser inför arbetslivet

Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan med handledning och stöd verka enligt centrala regler i arbetslivet • kan med handledning och stöd bilda sig en uppfattning om sig själv som arbetstagare • har med handledning och stöd lärt känna olika yrken och de krav som ställs på yrkesutövare • kan med handledning och stöd söka jobb • stärker sina färdigheter i inre entreprenörskap, men behöver handledning och stöd • har med handledning och stöd förberett sig inför lärande i arbete • känner till centrala föreskrifter för arbetarskydd och kan följa dessa • har en grundläggande kunskap om arbetsgivarens och arbetstagarens rättigheter och skyldigheter • kan med handledning och stöd fungera som medlem i arbetsgemenskapen
---------------	---

<p>Goda G2*</p>	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan med visst stöd verka enligt centrala regler i arbetslivet • kan med visst stöd bilda sig en uppfattning om sig själv som arbetstagare • har lärt känna olika yrken och de krav som ställs på yrkesutövare • stärker sina färdigheter i inre entreprenörskap, men behöver ibland stöd • har förberett sig inför lärande i arbete • känner till föreskrifterna för arbetarskydd och kan följa dessa • känner till arbetsgivarens och arbetstagarens rättigheter och skyldigheter • kan med visst stöd fungera som medlem i arbetsgemenskapen
<p>Berömliga B3*</p>	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan verka enligt centrala regler i arbetslivet • har en uppfattning om sig själv som arbetstagare • har lärt känna olika yrken och de krav som ställs på yrkesutövare • har förberett sig för lärande i arbete • känner till föreskrifterna för arbetarskydd och kan följa dessa • känner till de centrala reglerna i arbetslivet, t.ex. arbetsgivarens och arbetstagarens rättigheter och skyldigheter • fungerar som medlem i arbetsgemenskapen

Studier som förbereder de studerande för yrkesstudier enligt utbildningsområde

<p>Nöjaktiga N1*</p>	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan med handledning och stöd arbeta med praktiska uppgifter i en autentisk miljö inom ett visst utbildningsområde • iakttar med handledning och stöd spelreglerna i arbetslivet • kan med stöd se sin yrkesmässiga styrka och de yrkesmässiga områden som behöver utvecklas • fungerar med handledning och stöd som medlem i arbetsgemenskapen • känner till centrala föreskrifter om arbetarskydd och kan följa dessa • har kännedom om stödåtgärder för den egna sysselsättningen och kan med handledning och stöd följa dem • söker i samarbete med sitt stödnätverk en arbetsplats som motsvarar sina förutsättningar
<p>Goda G1*</p>	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan med stöd arbeta med praktiska uppgifter i en autentisk miljö inom ett visst utbildningsområde • följer spelreglerna i arbetslivet, men behöver ibland handledning • kan se sin yrkesmässiga styrka och med visst stöd se vilka yrkesmässiga områden som behöver utvecklas • fungerar som medlem i arbetsgemenskapen • känner till föreskrifterna om arbetarskydd och kan följa dessa • har kännedom om vissa stödåtgärder för den egna sysselsättningen och kan utnyttja dem • söker i samarbete med sitt stödnätverk en arbetsplats som motsvarar sina förutsättningar

Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan arbeta med praktiska uppgifter i en autentisk miljö inom ett visst utbildningsområde • följer spelreglerna i arbetslivet • känner sin yrkesmässiga styrka och de yrkesmässiga områden som behöver utvecklas • fungerar som medlem i arbetsgemenskapen • känner till föreskrifterna om arbetarskydd och kan följa dessa • har kännedom om och kan utnyttja stödåtgärder för den egna sysselsättningen • söker i samarbete med sitt stödnätverk en arbetsplats enligt sina förutsättningar
------------------	--

Nyckelkompetenser för livslångt lärande

Lärande och problemlösning

Nöjaktiga N1*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • har en sådan inställning till arbetet att hen klarar av att utföra det
Goda G2*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • har en positiv inställning till sitt arbete
Berömliga B3*	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • har en positiv inställning till arbete

Interaktion och samarbete

	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan med handledning utföra enkla arbeten i arbetsgemenskapen • samarbetar i inövade situationer
	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan med stöd utföra enkla arbeten i arbetsgemenskapen • samarbetar med stöd i inövade situationer i arbetsgemenskapen
	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • utför enkla arbeten i arbetsgemenskapen • samarbetar i inövade situationer i arbetsgemenskapen

Yrkesetik

	<p>Anpassad bedömning</p>
--	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • kan med handledning beakta givna instruktioner om tystnadsplikt • kan med individuell assistans följa givna arbetstider • kan med handledning uppträda på ett bra sätt • kan använda några enstaka fackuttryck
	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan beakta givna anvisningar om tystnadsplikt • kan med handledning följa givna arbetstider • kan med handledning uppträda på ett bra sätt • använder enkel fackterminologi
	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • iakttar tystnadsplikten • kan enligt anvisningar följa givna arbetstider • kan med stöd uppträda på ett bra sätt • använder enkel fackterminologi

Hälsa, säkerhet och funktionsförmåga

	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan söka hjälp vid förstahjälpssituationer • känner till utrymningsvägarna • kan med handledning agera tryggt i sitt arbete i avgränsade situationer • kan med handledning upprätthålla funktions- och arbetsförmågan i sitt arbete
	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till förhållningsreglerna vid inövade förstahjälpssituationer • känner till förhållningsreglerna för brandsäkerhet i inövade situationer • kan med stöd agera tryggt i sitt arbete i inövade situationer • kan enligt ett schema upprätthålla funktions- och arbetsförmågan i sitt arbete
	<p>Anpassad bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • känner till förhållningsreglerna vid inövade förstahjälpssituationer • känner till förhållningsreglerna för brandsäkerhet i inövade situationer • agerar tryggt i sitt arbete i avgränsade arbetssituationer • kan enligt anvisningar upprätthålla funktions- och arbetsförmågan i sitt arbete