

Jämställdhetsplan för Ålands yrkesgymnasium 2019-21

DOKUMENTINFORMATION

Myndighet/skola	Dokumenttyp		
ÅLANDS YRKESGYMNASIUM	Handlingsplan Ange ev id/nr		
Ansvarig instans	Datum	Version	Status
Styrelsen	2019-03-19	1-0	Godkänd

TITEL

Jämställdhetsplan för Ålands yrkesgymnasium 2019-21

DOKUMENTHISTORIK

Åtgärd	Åtgärdat av	Datum	Notering
Framtagen	ÅYG jämställdhetsgrupp	2019-01-22	
	ÅYG ledningsgrupp	2019-02-04	
Godkänd	Styrelsen	2019-03-19	

INNEHÅLL

1	Om jämställdhetsplanen	4
1.1	Övergripande mål	4
2	Aktiviteter för att främja jämställdhetsmålen	4
2.1	Information om gruppens arbete.....	4
2.2	Nolltolerans mot kränkande skällsord	5
2.3	Kompetensutveckling	5
2.4	LIA-platser	6
2.5	Marknadsföring/rekrytering av studerande.....	6
2.6	Nätverk.....	6
2.7	Enkätarbete	7
2.8	Arbete med att minska studerandes utsatthet för sexuellt våld.....	7
3	Jämställdhetsgruppen	7
4	Begreppsdefinitioner	8
5	Uppföljning och revidering	8

1 Om jämställdhetsplanen

Denna plan beskriver åtgärder för att främja jämställdhet mellan könen bland studerande inom ÅYG. Arbetet koordineras av en jämställdhetsgrupp.

Arbetet för främjande av jämställdhet har sin grund i jämställdhetslagen (FFS 609/1986). Arbetet stöder även skolans åtaganden gällande värdegrund och hållbarhet.

Gällande trakasserier finns även skild handlingsplan mot mobbning.

1.1 Övergripande mål

Jämställdhet ska genomsyra skolans verksamhet, ska synas i klassrummet och i den vardagliga undervisningen.

- Studerande ska bedömas och behandlas lika oavsett kön, och uppmuntras att utveckla sina intressen utan fördomar om könstillhörighet, könsidentitet och könsuttryck.
- Studerande ska uppmuntras att ta för sig lika mycket i klassrummet: våga svara på frågor, kritisera och stå för sina åsikter, oberoende av könstillhörighet.

För att förverkliga detta skall:

- personalen och studerandena görs medvetna om jämställdhetsfrågornas betydelse i skolan, LIA-arbetsplatsen och i undervisningen,
- vår skola uppfattas som en jämställd arbetsplats av alla som arbetar och studerar här.

Utvärdering av målsättningarna sker årligen via en enkätförfrågan som riktas till studerande.

2 Aktiviteter för att främja jämställdhetsmålen

Utgående från gruppens tidigare arbete och genomförda enkäter läggs fokus på följande områden:

2.1 Information om gruppens arbete

Det är inte alla studerande och anställda som känner till att gruppen existerar, vilka som sitter i den eller hur gruppen arbetar. För att stärka gruppens legitimitet är information centralt.

Mål: Att samtliga anställda och studerande ska känna till gruppen, jämställdhetsplanen och löpande få information om vad gruppen gjort/planerar. Av vikt är kommunikationskanaler som de facto når ut används.

Aktivitet: Information om gruppens verksamhet, planer och dess medlemmar skall finnas på skolans intranät och StudNet.

Gruppens medlemmar informerar personalen på ett enhetskollegiemöte och grupphandledarna informerar studerande.

Studieranderepresentanten ansvarar för information till Studeranderådet.

I kommande enkät bör frågor om kännedom om gruppen och jämställdhetsarbetet på skolan inkluderas.

Ansvarig: Jämställdhetsgruppen

När: Fortlöpande arbete. Efter att jämställdhetsplanen fastställts 2019 bör gruppens medlemmar informera personal och studerande om planen och vad som har framkommit i enkäten.

Uppföljning:

2019	
2020	
2021	

2.2 Nolltolerans mot kränkande skällsord

I enkäten framkommer att de studerande upplever att det finns en jargong med skällsord som kränker specifika grupper, bland dessa märks främst anspelningar på sexuell läggning och funktionalitet. Skolan skall vara en trygg plats för lärande för alla, kränkande skällsord ska därför inte vara en accepterad del av vardagen i skolmiljön utan bör bemötas och ifrågasättas.

Studeraendekäten 2018 visar på en ökning av kränkande skällsord samt att personal ignorerar problemet.

Aktivitet: Kränkande skällsord skall alltid leda till tillsägelse/diskussion.

Kränkande skällsord får inte förekomma bland studerande eller anställda, därför är det viktigt att ständigt aktualisera ämnet. I arbetarskyddslagen (kap 5, 28§) står det tydligt att trakasserier eller annat osakligt bemötande inte får förekomma.

Ansvarig: Samtliga verksamma på skolan.

När: Fortlöpande arbete.

Uppföljning:

2019	
2020	
2021	

2.3 Kompetensutveckling

Lärare bör få utbildning inom området jämställdhet. I samband med att samtliga lärare på ÅYG deltog en halv dag på konferensen "Är jag en av killarna?", som anordnades i september 2018 uppmärksammades det att det finns utvecklingsmöjligheter inom synen på jämställdhet.

Aktivitet: Kunnig föreläsare inom ämnet bokas för personal. Olika typer av föreläsningar kan ordnas. Öppna upp diskussioner på lärarlagsmöten vad som kan göras på de olika programmen, utgångsläget kunde vara t.ex. en film eller konkreta uppgifter att arbeta med som uppföljning av föreläsare.

När: Under 2019, eventuellt vid skolstart. Arbetet fortsätter inom enheterna under läsåret.

Ansvarig: Jämställdhetsgruppen i samråd med biträdande rektorer.

Uppföljning:

2019	
2020	
2021	

2.4 LIA-platser

Våra studerande bör få göra sina LIA på trygga och jämställda platser. De bör inte utsättas för att få ett nej p.g.a. "fel" kön.

Aktivitet: När skolan skriver avtal med LIA-platser kan man skriftligt ha med en jämställd checklista. I branscher där man kan ana att det blir svårt bör skolan ha ansvar över att studerande får en bra LIA-plats.

När: Ta med som innehåll då nya arbetsplatshandledare skolas.

Ansvarig: Personer som ansvarar för handledarutbildning och för skrivandet av avtal med arbetsplatser.

Uppföljning:

2019	
2020	
2021	

2.5 Marknadsföring/rekrytering av studerande

ÅYG bör arbeta aktivt för att få en jämnare könsfördelning inom programmen.

Aktivitet: Granska filmer och bilder som marknadsför ÅYG och dess program. I samband med utbildningsmässan bör programmen tänka på att visa att det är ett program för båda könen. I kontakt med högstadiel elever bör studerande som nu är ute i arbetslivet och valt ett otraditionellt program fungera som rollmodell.

Föräldrar har en stor inverkan på studerandes val.

När: I samband med marknadsföring.

Ansvarig: Studiehandledargruppen i samarbete med jämställdhetsgruppen.

2.6 Nätverk

Det är viktigt att ÅYG arbetar med att motverka avhopp bland de studerande som valt ett otraditionellt program.

Aktivitet: Bjud in de berörda studerande och fråga om intresse finns för ett nätverk.

Ansvarig: Jämställdhetsgruppen

När: Läsåret 2019-20

Uppföljning:

2019	
2020	
2021	

2.7 Enkätarbete

För att jämställdhetsgruppen ska ha möjlighet att utvärdera och följa upp de insatser som görs för att öka jämställdheten på skolan bör en enkät gå ut varje vårtermin. Enkäten som gick ut våren 2018 är grunden, men den behöver eventuellt bearbetas.

Aktivitet: Bearbetning av enkät och utskick till samtliga som berörs av jämställdhetsåtgärderna.

Ansvareg: Jämställdhetsgruppen och grupphandledaren.

När: Varje vårtermin. Bearbetning och förbättring av enkäten skall göras i januari/februari. Enkäten ska gå ut senast i mars.

Uppföljning:

2019	
2020	
2021	

2.8 Arbete med att minska studerandes utsatthet för sexuellt våld

Jämställdhetsgruppen har reagerat på att en anmärkningsvärd hög procent av flickor som går i ÅYG har utsatts för sexuellt våld.

Åtgärd: Jämställdhetsgruppen är enig om att det bör finnas en rutin på bra program/workshops för våra studerande som ger insikt och/eller möjlighet att diskutera dessa frågor. Arbetet bör ske i varje årskurs.

Ansvareg: Jämställdhetsgruppen i samråd med rektor då det handlar om ekonomi.

När: Eventuellt start under vårterminen 2019.

Uppföljning:

2019	
2020	
2021	

3 Jämställdhetsgruppen

Jämställdhetsgruppen består av representanter för studerande och olika personalgrupper vid Ålands yrkesgymnasium. Gruppen har tillsatts av rektor och mandatperioden för anställda löper på minst ett år. För studerande löper mandatperioden på ett år. Det är möjligt för gruppens medlemmar att ställa sin plats till förfogande tidigare om det finns en ersättare. För att säkra kontinuiteten i arbetet bör ledamö-

terna emellertid inte bytas ut vid ett och samma tillfälle. Det är centralt att gruppens sammansättning präglas av största möjliga mångfald. Gruppen skall träffas minst tre gånger per termin.

Vid frågor, ärenden eller förslag som gäller jämställdheten på skolan kan valfri person ur jämställdhetsgruppen kontaktas. Medlemmen ansvarar för att föra frågan vidare till gruppen och återkoppla till den person som framfört frågan. Det ska vara möjligt att få hjälp av jämställdhetsgruppen utan att hela gruppen känner till vem/vilka som bett om hjälp. Gruppens medlemmar ansvarar för att inte föra vidare det som diskuteras på gruppens möten till utomstående. Den som vill anmäla eller söka hjälp kan även vända sig till rektor, grupphandledare eller någon annan den eller de har förtroende för. Anmälan ska behandlas konfidentiellt.

4 Begreppsdefinitioner

Jämställdhet: Alla har lika rättigheter, skyldigheter och möjligheter i praktiken oavsett kön. Jämställdhet avgränsas till förhållandet mellan kvinnor och män.

Jämställdhet handlar om att på lika villkor ta tillvara flickors och pojkars resurser, kunskaper och erfarenheter och därmed även öka förutsättningarna för hållbar tillväxt och ett hållbart samhälle. Jämställdhet innebär att män och kvinnor har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom livets alla väsentliga områden. Det gäller makt och inflytande, ekonomiskt oberoende, företagande, arbete, arbetsvillkor, utbildning, fritid med mera. Jämställdhet är ett mål och kan definieras som att kvinnor och män skall ha samma makt och möjlighet att forma samhället och sina egna liv i ett samhälle fritt från könsrelaterat våld. Jämställdhet mellan kvinnor och män är en av grundförutsättningarna för ett demokratiskt samhälle.

Jämlikhet: Avser alla människors lika värde oavsett till exempel kön, etnicitet, religion, sexuell läggning och social tillhörighet. Begreppet jämlikhet innefattar såväl individer som grupper. Jämlikhet hör ihop med mänskliga rättigheter och det demokratiska rättssystemet.

Sexuella trakasserier: Kan innebära t.ex. sexuellt anspelande, nedsättande kommentarer om utseende, kropp, klädsel, privatliv samt sexuell beröring eller oövalkomna förslag på sexuella närmanden. Detta är förbjudet enligt lag och detsamma gäller kränkande kommentarer på sociala medier.

Det är en mänsklig rättighet att bemötas med respekt oavsett vilken sexuell läggning man har och det är även olagligt att diskriminera utifrån det.

5 Uppföljning och revidering

Jämställdhetsgruppens genomför årligen en jämställdhetsundersökning via enkätformulär till samtliga studerande och inom skolan för att mäta effekterna av vidtagna åtgärder. Resultaten i undersökningen används som input i det fortsatta arbetet och vid revidering av jämställdhetsplanen.

Jämställdhetsplanen följs upp årligen och revideras minst vart tredje år. Till revideringen skall rapport av genomförda åtgärder och löpande arbete finnas som bilaga. Planen ska fastställas av styrelsen för Ålands gymnasium.