

Enligt sändlista

Hänvisning

Kontaktperson
Specialsakkunnig Bodil Regårdh

Ärende

**SAMARBETET MELLAN DEN YRKESINRIKTADE
SPECIALUNDERVISNINGEN VID ÅLANDS
YRKESGYMNASIUM OCH ÅLANDS
FOLKHÖGSKOLA**

Ålands landskapsregering beslöt att anteckna för kännedom Ålands gymnasiums rapport ”Samarbete mellan den yrkesinriktade specialundervisningen vid Ålands yrkesgymnasium och Ålands folkhögskola” och samtidigt ge styrelsen för Ålands gymnasium och direktionen för Ålands folkhögskola i uppdrag att utforma en läroplan för en examensdel omfattande högst 20 kompetenspoäng enligt förslaget som lyfts fram i rapporten.

I rapporten föreslås att skapa en åländsk helhet med följande innehåll:

- Grundläggande it kunskap, moduler från exempelvis kursen i datakörkort
- Flytta hemifrån, ekonomi, regelverk i samhället, inreda en bostad
- Upprätthållande av välmående, god arbetsförmåga, friskvård och friluftsliv

Helheten föreslås arrangeras i Ålands folkhögskolas lokaler och undervisningen ges av lärare från både yrkesgymnasiet och folkhögskolan.

Myndigheterna uppmanas även att utreda styrelsens för Ålands gymnasium förslag om ett utökat samarbete kring kreativt och digitalt skapande (Utredning gällande den yrkesinriktade specialundervisningen och yrkesträningsprogrammet, inlämnad 19.6.2019) samt att utreda möjligheten att förverkliga styrelsens inlämnade förslag på en examensdel i livshantering och livskompetens i samarbetet (beslut nr 189 U2, ÅLR 2018/4285)

I uppdraget ingår att analysera det behov av resurser som samarbetet föranleder, fördelning av resurser mellan skolorna samt när samarbetet kan verkställas. Målsättningen är att samarbetet ska förverkligas inom befintliga budgetramar.

Förslag på läroplan, upplägg, resursbehov och fördelning samt tidsplan ska lämnas till landskapsregeringen inom december 2019.

Minister

Tony Asumaa

Specialsakkunnig

Bodil Regårdh

FÖR KÄNNEDOM:

Rektor Maria Säll-Öfverström
Rektor Gitte Holmström

SÄNDLISTA:

Styrelsen för Ålands gymnasium
Direktionen för Ålands folkhögskola