

Sammanställning över externt finansierade projekt

Vid Ålands lyceum och Ålands yrkesgymnasium pågår följande externt finansierade projekt under läsåret 2018 – 2019:

Namn på projektet	Tidsperiod	Innehåll	Finansiering
VÅG – vuxenutbildning i Ålands yrkesgymnasium	November 2016 – september 2018	Målet är att utveckla vuxenutbildningarna vid ÅYG. Utvecklingsarbetet sker i tre olika områden: pedagogisk utveckling, organisationsutveckling och samarbete med arbets- och näringsliv.	ESF ÅYG Projektledare: Benjamin Harf
HÅY – helhetsundervisning	Januari 2017 – januari 2020	Målet är att bidra till en utveckling av ÅYG till en skola i tiden och hitta nya sätt att utveckla lärares kompetens. Viktiga faktorer är digitala verktyg, entreprenöriellt tänkande och arbetslivets medverkan. För att nå målen jobbar man med att testa olika verktyg, arrangerar workshops, utbildningar och studerandeprojekt med externa kunder.	ESF ÅYG Projektledare: Sofie Norrlund
Kustens mat – mat-hantverk	Augusti 2015 – december 2018	Syftet är att utbilda mat-hantverkare och stärka småskalig livsmedelsförmedling via två olika utbildningar under projekttiden. Projektet omfattar även olika branschdagar, studiebesök och – resor.	ESF ÅYG Projektledare: Harriet Strandvik Samarbete mellan regionerna Åboland, Åland, Österbotten och Nyland

<p>NIKK – jämställdhet i arbetsplatsförlagt lärande i Norden</p>	<p>Januari 2018 – mars 2019</p>	<p>Syftet är att lyfta fram goda exempel på jämställdhet, identifiera framgångsfaktorer och utifrån dem ta fram verktyg för förändring till skolor och arbetsplatser.</p>	<p>NIKK (Nordiska ministerrådet, Nordisk information kunskap om kön) Skolverket, Sverige (ägare) Utbildningsstyrelsen, Finland ÅYG (projektledare tillsammans med Utbildningsstyrelsen) Samarbetsparnters: Akershus fylkeskommune, Norge IDAN, Island Yrkesakademin, Finland</p>
<p>Traning to the top 2 ("Skills")</p>	<p>Augusti 2018 – augusti 2020</p>	<p>Talangfulla studerande inom vård och omsorg i Finland, Åland och Norge får möjlighet att förkovra sitt yrkeskunnande. Projektet stödjer utvecklingen av läroplan för närvårdare.</p>	<p>Nordplus Helsinki vocational college (koordinerar) ÅYG Strømmen vidaregående skole, Norge</p>
<p>Gränslöst samarbete inom specialundervisning</p>	<p>Augusti 2018 – augusti 2019</p>	<p>Studerande vid specialinriktad yrkesundervisning får tillsammans med lärare och assistenter ta del av varandras undervisning genom att resa till varandra. SOS-studerande är med som assistenter som en del av deras LIA.</p>	<p>Nordplus ÅYG (koordinerar) Bleiker vidaregående skole, Norge</p>
<p>Att arbeta med barn och ungdomar ur ett mångkulturellt perspektiv</p>	<p>Augusti 2018 – augusti 2019</p>	<p>Målet är att ge framtida barn- och ungdomsarbetare kompetens att möta de utmaningar som uppstår i mångkulturella sammanhang. Tre skolor samarbetar kring ämnet genom att ordna temaveckor.</p>	<p>Nordplus ÅYG (koordinerar) Strømmen vidaregående skole, Norge Hagagymnasiet, Borlänge</p>

Överbrygga språkbarriärer	Augusti 2017 – december 2018	<p>Projektet fokuserar på digital kompetens och "lära att lära" inom vuxenutbildning, med inriktning mot social- och hälsovården.</p> <p>Målet är att hitta bra digitala verktyg för de studerande som har ett annat modersmål.</p>	<p>Nordplus</p> <p>ÅYG (koordinerar)</p> <p>Strømmen vidaregående skole, Norge</p> <p>Kunskapsförbundet, Trollhättan</p> <p>Languageschool, Danmark</p> <p>Mångkulturella Finska Folkhögskolan, Göteborg</p> <p>Upplands-bro vuxenutbildning, Vuxenutbildningen Nynäshamn,</p> <p>LLL Simenntunarmidstidinn a Vesturlandi, Island</p>
Tillsammans för Finland	Augusti 2018 – maj 2021	<p>Syftet är att svenskspråkiga studerande från Åland eller från Vasa gör praktik i finskspråkiga företag eller skolor vid Helsingforsområdet eller i Vasa och finskspråkiga studerar eller praktiserar på svenska i Vasa eller på Åland.</p>	<p>Svenska kulturfonden</p> <p>ÅYG</p> <p>Omnia, Esbo (koordinerar)</p> <p>Vamia, Vasa</p>
Ålands lyceums läroplansprojekt	Augusti 2018 – december 2020	<p>Avsikten med projektet är att jobba mot målen i den nya läroplanen. Deltagarna skall få större insikt om andra kulturer samt kompetensutveckling inom det egna ämnet. Att öka studerandenas nyfikenhet på omvärlden är en central målsättning och ett förväntat resultat av projektverksamheten.</p>	<p>Erasmus+</p>