

---

Ålands landskapsregering  
Utbildningsavdelningen

## Utvärdering av grunder och allmänna kriterier för antagning av studerande år 2017, Beslut 164 U2 ÅLR 2017/6555 samt synpunkter inför antagningen 2018

Ålands landskapsregering har beslutat att följa upp hur antagningskriterierna 2017 har fungerat vid antagningen av studerande till olika utbildningar. Syftet med granskningen är att få relevant underlag för fortsatt utveckling av anvisningarna inför eventuell revidering.

Ålands gymnasium ombeds redovisa följande statistik från den samåländska antagningen 2017:

- antalet sökande per utbildning/utbildningsprogram i betygskvoten och i den individuella kvoten (förstahands-, andrahands- och tredjehandsval),
- antalet antagna per utbildning/utbildningsprogram i betygskvoten och i den individuella kvoten,
- antal sökande/antagna på grund av anpassad lärokurs till den individuella kvoten specificerat för varje utbildning/ utbildningsprogram,
- antal sökande/antagna på grund av utländska icke jämförbara betyg till den individuella kvoten specifikt för varje utbildning/ utbildningsprogram, samt
- antal sökande/antagna på grund av skiljebetyg till den individuella kvoten specifikt för varje utbildning/utbildningsprogram.

I bilagan redovisar Ålands gymnasium svar på ovannämnda frågor.

### Synpunkter inför antagning 2018

Gemensam synpunkt från skolorna

#### SPRÅKTEST

Rubriken måste ändras från Språkkrav till Språktest.

Den sökande har blivit godkänd i samtliga delprov i den allmänna språkexamen i svenska på minst nivå 3 (B1) eller den sökande har i fråga om språkexamina för statsförvaltningen avlagt provet i muntlig och skriftlig färdighet i svenska på minst god nivå.

Språkkunskaperna ska verifieras med vederbörligt intyg senast sista dag för kompletterande av betyg och intyg, dvs i början på juni. Från och med ansökan 2019 bör intyg på uppnådd språknivå lämnas in inom ansökningstiden, för att undvika

prövningar i onödan, dvs senast det datum i april då ansökan ska vara inne. På så sätt undviker vi sannolikt att pröva flera studerande som kanske ändå diskvalificeras pga. underkänt språkprov. Dessutom är det en stor fördel för de sökande att veta om de är språkligt kvalificerade när de gör sin ansökan.

## Synpunkter från Ålands Lyceum

Nedan följer en sammanfattning av lyceets synpunkter på LR:s förslag till antagningsgrunder och -kriterier inför antagningen 2017. För att förekomma en utdragen process när LR ger förslag på antagningsgrunder och -kriterier inför läsåret 2018-2019 vill styrelsen för myndigheten Ålands gymnasium framföra följande:

Det behöver vara ännu tydligare skrivet vad som gäller för sökande till Ålands lyceum. Att det bara är betygskvoten som gäller och att behöriga till provningsförfarande endast är de med avgångsbetyg från länder utanför EU/EES-området eller svårtolkade betyg från EU/EES-området. Sökande utan avgångsbetyg (skiljebetyg, verbala betyg etc.) ska inte kunna söka till lyceet.

### TILLÄGGSPÖÄNG

Vi tycker fortfarande att tilläggs-poängen är alltför generösa. Exempelvis att ett läsår på Ålands folkhögskola ger 2 p. Förutom att året som sådant ger 2 poäng har man också möjlighet att höja sitt grundskolebetyg. Att jämföra med någon som vill höja sitt grundskolebetygs medeltal då det i så fall krävs en höjning med minst 0,51 för att nå motsvarande 2 poäng enligt fastställd skala.

Borde man inte kunna få åtminstone 1 poäng för ett avklarat läsår på gymnasialstadiet? För gymnasiet del så skulle minimigränsen för ett poäng kunna vara minst 20 avlagda kurser med godkänt resultat eftersom det ger rätt till fullt studiestöd.

## Synpunkter från Ålands yrkesgymnasium

### ANPASSADE VITSORD

Den individuella kvoten har tagits positivt emot, såtillvida att skolan och programmen vet vad som förväntas och kan planera resursbehovet utgående från detta.

Den individuella kvoten medförde dock att sökande till yrkesinriktad specialundervisning minskade märkbart. Till HRC fanns exempelvis ingen sökande

Att hänföra provningssökande till den individuella kvoten behöver ses över för säkerställa en så rättssäker rangordning som möjligt.

Värderingen av de anpassade vitsorden behöver ses över.

*Exempel 1. En elev med en anpassning i ett ämne kan ha erhållit ett anpassat vitsord nio. I övriga ämnen som inte är anpassade har eleven huvudsakligen femmor och sexor och någon sju.*

*Exempel 2. En elev med anpassningar i samtliga ämnen kan ha erhållit de anpassade vitsorden sju samt ett antal åttor och nior.*

I den individuella kvoten rangordnas eleven i exempel 2 högre än eleven i exempel 1.

Ett anpassat vitsord innebär att eleven inte nått målen i läroplanen utan har en individuell plan med anpassade mål. Förslagsvis kunde ett anpassat vitsord omvandlas till ett icke godkänt enligt grundskolans läroplan.

Från ÅSA, sjöfartsgymnasiet har framförts synpunkter om att antalet studerande i den individuella kvoten är för högt.

#### PROGRAMVISA VITSORD

De programvisa vitsorden för yrkesprogrammen bör inte förändras inför antagningen 2018-2019, eftersom grundskolan redan från september har elevhandledning med eleverna i åk 9 och då utgår från vad som senast fastställdes. En revidering av de poänggivande programvisa vitsorden bör tidigast träda i kraft hösten 2021, dvs de elever som börjar åk 7 hösten 2018 ska veta vilka programvisa vitsord som gäller då de söker till gymnasiet.