

Gymnasieexamen i pedagogisk verksamhet och handledning, 2019-

Kompetensområde: småbarnspedagogik och familjeverksamhet

Uppbyggd på: Grundexamen i pedagogisk verksamhet och handledning (1.8.2018)

Gäller studerande som påbörjat sina studier efter 1.8.2019

Obligatoriska examensdelar + kompetensområdet	105 kp
PROFESSIONELLT BEMÖTANDE INOM PEDAGOGISK VERKSAMHET OCH HANLEDNING	15 kp
BARNLEDARENS ARBETSOMRÅDE	
Yrkesområdet	1 kp
Arbete som barnledare	1 kp
BEMÖTANDE OCH ARBETE MED BARN	
Interaktion med barn	1 kp
Handledning av barn	1 kp
BARNET I FOKUS	
Barnet i vardagen	2 kp
Barnets välbefinnande	1 kp
Första hjälp	1 kp
LIA (Professionellt bemötande inom pedagogisk verksamhet och handledning)	7 kp
ATT FRÄMJJA BARNES UTVECKLING, VÄLBEFINNANDE OCH LÄRANDE	40 kp
BARNLEDARENS VERKSAMHETSOMRÅDE OCH VÄRDEGRUND	
Styrdokument (delas i 1 och 2)	2 kp
Etiska frågor	1 kp
Barns olika bakgrund (delas i 1 (2 kp) och 2 (1 kp))	3 kp
PLANERING OCH SAMARBETE I DAGHEMMET	
Planering och samarbete i daghemmet	2 kp
BARNETS TILLVÄXT OCH UTVECKLING	
Utvecklingens grundstenar	1 kp
Det nyfödda barnet	1 kp
Småbarnsåldern	2 kp
Barn i lekåldern	2 kp
Förskolebarnet och skolbarnet (delas i 1 och 2)	2 kp
KOMMUNIKATION, SPRÅK OCH UTTRYCKSFÖRMÅGA	
Barnet samspekar	1 kp

Barnets språk utvecklas	2 kp
Barnet löser problem	1 kp
BARNETS HÄLSA, TRYGGHET OCH VÄLBEFINNANDE	
Det välmående barnet (delas i 1 och 2)	2 kp
Matvanor hos barnet	1 kp
Hygienpass och matlagning	1 kp
De vanligaste barnsjukdomarna 1	1 kp
De vanligaste barnsjukdomarna 2	1 kp
Barnets rörelseglädje	1 kp
Den viktiga leken	2 kp
ATT MÅ BRA I ARBETET	
Att må bra i arbetet	1 kp
LIA (Att främja barns utveckling, välbefinnande och lärande)	10 kp
GENOMFÖRANDE AV PEDAGOGISK VERKSAMHET INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK	
	30 kp
LÄROPLANER OCH LÄRMILJÖ	
Planer och lärmiljö inom småbarnspedagogik	1 kp
Planer och lärmiljö inom småbarnspedagogik	1 kp
Planer och lärmiljö inom grundskolans pedagogik	1 kp
Planer och lärmiljö inom grundskolans pedagogik	1 kp
BARNETS INLÄRNING	
Barnets inläring 1	1 kp
Barnets inläring 2	1 kp
PEDAGOGISKA METODER	
Den viktiga planeringen	2 kp
Olika metoder i undervisningen	2 kp
Undervisningen i fokus 1	1 kp
Undervisningen i fokus 2	1 kp
BARNET LÄR GENOM LEK	
Barnet lär genom lek 1	1 kp
Barnet lär genom lek 2	1 kp
ATT UTVECKLA BARNES UTTRYCKSFÖRMÅGA	
Musik, dans och bild 1	1 kp
Musik, dans och bild 2	1 kp
Drama, rim och ramsor 1	1 kp
Drama, rim och ramsor 2	1 kp
LIA (Genomförande av pedagogisk verksamhet inom småbarnspedagogik)	12 kp
ARBETE MED FAMILJER OCH SEKTORÖVERGRIPANDE SAMARBETE	
	20 kp
FAMILJEN I SAMHÄLLET	
Samarbete med familjen	1 kp
Tjänster för familjen	3 kp
FAMILJ OCH KULTUR	
Familjen i vår egen kulturtradition	2 kp

Mångkulturella familjer	2 kp
FAMILJENS VÄLBEFINNANDE	
Föräldraskapet	1 kp
Kriser i vardagen	1 kp
Barnskydd	2 kp
Förebyggande familjearbete	2 kp
FAMILJEEVENEMANG	
Familjeevenemang (genomförs delvis som LIA/projekt)	6 kp
Valbara examensdelar	40 kp
HANDEDNING AV PERSONER SOM BEHÖVER STÖD	
STÖDSYSTEMET FÖR PERSONER SOM BEHÖVER STÖD	
Vad styr arbetet?	1 kp
Det stöd man erhåller	1 kp
INDIVID MED STÖDBEHOV	
Fysiska funktionsnedsättningar	1 kp
Psykiska funktionsnedsättningar	1 kp
Inlärningssvårigheter	1 kp
Utvecklingsstörningar	1 kp
Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (delas i 1 och 2)	2 kp
MÅNGA OLIKA STÖDMETODER	
Specialpedagogik stöder barnet	2 kp
Säkerhet och individuella hjälpmedel (delas i 1 och 2)	2 kp
Hjälpmedel som stöder kommunikation	1 kp
Allas möjlighet att delta	1 kp
LIA (Handledning av personer som behöver stöd)	6 kp
FÖRBEREDELSE FÖR ARBETSPLATSHANDEDARUPPGIFTER	
Delmålsnamn ännu ej utarbetade	
HANDEDNING AV UNGDOMAR	
Delmålsnamn ännu ej utarbetade	15 kp