

Ålands lyceum

läsåret 2025 - 2026

Verksamhetsberättelse

101 (128)

Avgiven till den
30 maj 2026



Fjolårets studentkull våren 2025

Instruktion för flygrädda

För att man ska kunna flyga
måste skalet klyvas
och den ömtåliga kroppen blottas.

För att man ska kunna flyga
måste man högst upp på strået
också om det böjer sig
och svindeln kommer.

För att man ska kunna flyga
måste modet vara något större än rädslan
och en gynnsam vind råda.

*Margareta Ekström,
Ur diktsamlingen Skärmar (1990)*

Innehåll

Ålands lyceum - en lång bildningsbakgrund	1
Händelsekalender	3
En resa till CERN	6
Skolans uppdrag i en tid av osäkerhet och snabb förändring	7
Arbetsgrupper	8
Skolhälso- och studerandevård	11
Föreningen Hem och Skola	11
Anne Almkvist - pensionär	12
Lärare och personal	13
Tutorer - för gemenskap och trivsel	15
Utbytesstuderande via Rotary	16
London Calling	17
Merhaba Istanbul	18
Finska i vardagen - och en hel del choklad	19
Berzeliusdagarna	19
Lise Meitner-dagarna	20
Ekonomiguru	20
Tyskland, Erasmus+	21
Spanien, Erasmus+	22
Bryssel, Erasmus+	23
Baltic Ambassadors -projektavslut, Nordplus	24
Diplomarbeten i bildkonst	25
Studieavsnitt	27
Statistik	28
Stipendier	30
Karonkabal	33
Klassfoton	35
Studeranderådet	56
Studentexamen 2026	57

Ålands lyceum – en lång bildningsbakgrund

Grunden till nuvarande Ålands lyceum lades då en tvåklassig elementarskola startade den 24 augusti 1845 i Skarpans, på Bomarsunds fästningsområde. "Slaget vid Bomarsund" och ödeläggelsen av Skarpans 1854 ledde till att skolan måste hitta andra lokaler. Åren 1854 – 1855 verkade skolan i Kastelholms kungsgård, 1856 – 1858 i Jomala gård, därefter i Godby och 1866 flyttade skolan till Mariehamn. Under de första åren var skolan hänvisad till hyrda lokaler, men 1876 flyttade elever och lärare in i ett nytt skolhus vid Esplanaden.

Vid mitten av 1880-talet ombildades läroverket till en elementarskola med två klasser. År 1898 involverades tre privata fortsättningsklasser och därmed uppstod det femklassiga realläroverket i Mariehamn. År 1887 fick kvinnliga elever tillstånd att studera i läroverket. Föregångaren till Ålands lyceum var alltså pionjär för jämställdhet på utbildningsområdet eftersom skolan var den första statliga samskolan i Finland. År 1900 knöts en privat skola med tre gymnasieklasser till realläroverket och 1903 fick de fyra första sin studentexamen i det nuvarande skolhuset.



Ålands lyceums skolhus, den gula monumentala skolbyggnaden som präglar Mariehamns stadsbild, togs i bruk 1903. Huvudentréns täljstensportal är förmodligen den ståtligaste på Åland. Troligen höggs den av Stigells stenhuggeri i Helsingfors efter ritning av arkitekten Jac Ahrenberg. Den rektangulära grundbyggnaden, signerade av arkitekterna Jac Ahrenberg och Sebastian Gripenberg, kompletterades 1928-1930 med två flyglar ritade av arkitekt Torsten Montell.

Den 1 augusti 1924 övertog det självstyrda landskapet Åland behörigheten för utbildning, och från att tidigare haft staten som huvudman blev skolan underställd landskapet och fick ett nytt namn – Ålands lyceum. T.f. rektor Hugo Grönstrand noterade i årsberättelse för läsåret 1924-25 att samlyceet i Mariehamn ”numera bär och låtom oss hoppas det – allt framgent skall bära - det vackra namnet Ålands lyceum”.

Redan under mitten av 1950-talet blev eleverna fler och trångboddheten stor men först 1960-61 uppfördes ett nytt annex efter arkitekt Jonas Cedercreutz ritningar. Samtidigt renoverades den gamla byggnaden, taken sänktes och lysrör installerades i korridorer och klassrum.

Under åren 1995-2002 pågick ett renoveringsprojekt med mål att så långt det var möjligt återställa den ursprungliga interiören, men ändå skapa pedagogiskt funktionella utrymmen. I samband med det försågs skolbyggnaden med datanät, brandalarm och signalsäkerhetssystem.

På grund av allt fler studerande och större årskullar aktualiserades så småningom en utbyggnad av skolan. Åren 2004-2005 gjordes en om- och tillbyggnad efter ritningar av arkitekt Pekka Mäki vid Siggas Arkitekter Ab. Tillbyggnaden gav skolan ca 1.400 m² nettoyta, bestående av undervisningsutrymmen, hörsal, bibliotek och specialsalar för bildkonst, biologi och kemi. Tillbyggnaden skapade på ett tilltalande sätt en funktionell enhet av de olika tidsepokenas byggnadskroppar. Även matsalens interiör fräschades upp. Arkitekt Bettina Ingves planerade inredningen i café och matsal. I skolans alla delar finns nu utrymmen för studier, gemensam samvaro och rekreation.

Från hösten 2007 till sommaren 2010 renoverades den gamla byggnadens vattenrännor och stuprör. Eftersom byggnaden är k-märkt försågs taket med fotrännor enligt ursprunglig modell. Landskapets museibyrå anlätades som konsult. Biblioteket totalrenoverades hösten 2014 och anpassades för nya behov.

Den treklassiga privatskolan i Mariehamn övertogs av staten och sammanslogs med den tvåklassiga elementarskolan till ett femklassigt realläroverk för 120 år sedan. Det är den grund Ålands lyceum vilar på. Mycket har ändrat i skolan sedan dess men det allmänbildande uppdraget lever kvar. Pedagogiken och synen på studerande har dock förändrats under tidens gång.

Sedan ny läroplan togs i bruk hösten 2021 har internationalisering och ett ökat samarbete med universitet och högskolor betonats, vilket märks i ett vidgat utbyte för såväl studerande som personal. Skolan genomsyras av en ständigt pågående utveckling. Som alltid finns orosmoln. Landskapets ekonomi är mycket ansträngd vilket lett till inbesparingskrav för skolan. Med ökat antal studerande som väljer Ålands lyceum och en krympande budget blir inbesparingskraven utmanande.



Realläroverket i Mariehamns uppbyggnad den 29 oktober 1902.
Foto: L Bodnar, fotot tillhör Ålands museum

Händelsekalender 2025-2026

Augusti

- 11.8 Inskription åk 1
- 13.8 Åk 2 och 3 inleder skolåret
- 21.8 Lussedagen för åk 1 under ledning av studerande som avlagt studieavsnittet HIDR4, ledarskap
- 25.8 Åk 2 ser pjäsen *Kärlekens pris*
- 29-30.8 Fortbildning för lärare kring AI. Arrangör CLL vid Åbo Akademi
- 30.8 Studerande och lärare deltar i Åland Pride

September

- 8.9 Internationella läskunnighetsdagen uppmärksammas
- 10.9 Rotary på Åland informerar om sina utbytesprogram
- 15.9 Höstens studentprov inleds
- 15.9 Demokratidagen

Oktober

- 2.10 Informationsmöte för vårdnadshavare till åk 1
- 14.10 Besök av en grupp inflyttade venezuelaner som delade med sig av språk och kultur till studerande som läser spanska i åk 3.
- 20.10 Fortbildning för lärare kring AI. Lektionsfri dag för studerande.
- 27.10 Höstens läsvecka inleds: 40 min läsning per dag på schemat
- 28-30.10 Några studerande deltar i "Fyrkamp i vetenskap". Maximilian Dreyer tar sig vidare till final i matematik.
- 31.10 Halloween firas med klädtemadag och volleybollturnering
- 31.10 Abiturienter deltar i UniYH-dagen i Åbo

November

- 4-8.11 En grupp studerande och två lärare på studieresa till Istanbul
- 6.11 Svenska dagen firas med dialekt-quiz
- 6.11 Informationsmöte för vårdnadshavare till åk 2
- 6-9.11 Studerande deltar i Kulturkarnevalen i Pargas
- 10.11 Nordisk litteraturvecka inleds med Kura gryning i skolans bibliotek
- 12-14.11 Miljöprojektet "Baltic Ambassadors for a sustainable future", besök i Vilnius, Litauen för lärare och studerande
- 12.11 Högskolan på Åland informerar intresserade studerande
- 13.11 Skolfotografering
- 14-16.11 Två fysikintresserade studerande deltar i Lise Meitner-dagarna vid Stockholms universitet
- 22.11 Världsfilosofidagen uppmärksammas
- 25.11-1.12 Studerande som avlagt gymnasiediplom i bildkonst presenterar sina arbeten för allmänheten
- 26-27.11 Abiturienter deltar i SACO-utbildningsmässan i Stockholm
- 28.11 Åländska studentlaget i Åbo informerar intresserade om studiemöjligheter i Åbo



Lussedagen för åk 1 med blandade programpunkter.



Studerande från Ålands lyceum, Ålands yrkesgymnasium och Ålands Folkhögskola gavs möjlighet att delta i ungdomsparlamentet vid Ålands lagting i samband med demokratidagen.



Språk och kultur på spanska.

December

- 5.12 En dos Jean Sibelius *Finlandia* och choklad till alla studerande inför självständighetsdagen
- 8.12 Minimässa med representanter från alla svenskspråkiga högskolor i Finland
- 12.12 Stämmingsfullt firande av lucia i skolans gymnastiksal
- 12.12 Höstens studentdimission
- 17.12 Ex-lyceist Rikhard Sundblom informerar om ingenjörstudier vid Aalto-universitetet
- 18.12 Turnering i kortspelet Gurka där Mario Lin tar hem segern
- 19.12 Vinnaren i årets schackturnering koras: Axel Andersson
- 19.12 Julfest med traditionellt julbord och program

Januari

- 9.1 Åländska studentföreningen i Helsingfors informerar intresserade studerande om studiemöjligheter i Helsingfors
- 14.1 En representant från Finlands Svenska Marthaförbund föreläser för abiturienterna om vardagsekonomi
- 15.1 Informationsmöte för vårdnadshavare till åk 3
- 21.1 Föreläsning om spelberoende för åk 2 i samarbete med PAF
- 21.1 Ex-lyceisterna Henrik Ojala och Storm Ramsland informerar om matematikstudier vid Åbo Akademi
- 22.1 Sista vanliga skoldagen för årets abiturienter
- 24-25.1 Studerande deltar i Berzeliusdagarna för kemiintresserade gymnasister i Stockholm
- 26.1 Provperiodgurka – Lowa Donning slutar i topp
- 29.1 Informationsmöte för vårdnadshavare till åk 9
- 30.1 Studiebesök till Stockholm för studerande i studieavsnittet REL6

Februari

- 2.2 Besök av riksdagsledamot Mats Löfström på provperiodssamlingen
- 5.2 Runebergsdagen uppmärksammas med bakelse
- 5.2 Dagskaronka samt friskvårdsgruppens vinterfriluftsdag med olika utomhusaktiviteter
- 7.2 Karonkabal på Alandica
- 9-13.2 Studerande och lärare på studieresa till Bryssel i samarbete med Bromangymnasiet i Hudiksvall
- 11.2 På UNESCO-dagen "International Day of Women and Girls in Science" uppmärksammas vi Marie Curies forskargärning
- 13.2 Alla hjärtans dag firas i biblioteket med olika slags pyssel
- 25.2 Uni på väg - en vetenskapseftermiddag med Helsingfors universitet för åk 2
- 26.2 Studerande Viggo Nyström deltar i Ekonomiguru-finalen i Helsingfors
- 27.2-5.3 Studerande besöker Reinbek i Tyskland
- 28.2-5.3 Besök av en grupp studerande och lärare från Jelgavas Valsts gimnazija i Lettland



Lucia Hannah Ahlgren med sina tärnor.



Sista vanliga skoldagen och vit skjorta enligt tradition.



Dagskaronka med tema sjörövare.

Mars

- 2.3 Vårens läsvecka inleds: 40 min läsning per dag på schemat
2.3 Folkdansturnén Let's Folk besöker skolan och bjuder upp studerande till dans
6.3 Internationella kvinnodagen uppmärksammas med tipspromenad och bokutställning
10.3 Vårens studentprov inleds
20.3 Författaren Mats Strandberg föreläser för åk 1 i samarbete med Mariehamns litteraturdagar
20.3 Vi uppmärksammar Världspoesidagen med poesipyssel i biblioteket
24-26.3 Kungsholmens gymnasium besöker lyceet i samband med projektet "Hållbarhet på Åland"
30.3 Proverperiodsgurka - Turneringen vinnas även denna gång av Lowa Donning.

April

- 2.4 Hållbarhetstematidag med studiebesök till olika företag och organisationer.
11-18.4 Studerande besöker Leganés i Spanien
13-17.4 En grupp studerande och lärare från Bromangymnasiet i Hudiksvall bekantar sig med specialidrotten vid Ålands lyceum
18.4 En grupp åk 2-studerande i franska ser pjäsen *Den Lille Prinsen* på Åbo Svenska Teater.
20.4 Forskare från Anders Wiklöf-institutet vid Uppsala universitet föreläser om hjärtinfarkt, rytmrubbningar och hjärtsvikt
20-24.4 Svartsbesök från Reinbek i Tyskland
23.4 Vi uppmärksammar Världsbokdagen genom att arrangera en bokbytarvecka
27-30.4 Studeranderådets "Klä ut dig"-temavecka
29.4 Åk 1 ser pjäsen *Hundliv* på Alandica

Maj

- 4.5 Motionsveckan inleds. En daglig 30 minuters promenad står på schemat.
4-8.5 Svartsbesök från Saint-Raphaël i Frankrike och Leganés i Spanien
4-8.5 Baltic Ambassadors "For a Sustainable Future," lärare och studerande besöker projektskolan i Esbo
5-8.5 En grupp studerande besöker Sibeliusgymnasiet i Helsingfors
6.5 Årets beachvolley-turnering inleds
6.5 Vihdin lukio i Vichtis på besök
12.5 Matinkylän lukio i Esbo på besök
12.5 Studerande som går studieavsnittet HIDR4 leder idrottsdagar för grundskolans elever
22-23.5 Löpplada studerande deltar i Stafettkarnevalen i Helsingfors
28.5 Aktivitetsdag med varierande uteaktiviteter runtom i staden
29.5 Avslutning för åk 1 och 2
30.5 Studentdimission



Mikael Nykäsenoja, Janina Sved, Pernilla Sved, Tommie Black-Roff och Ville Syri bjuder på folkdans.



Besök vid ViskoTeepak under temadagen om hållbarhet. Ett av många företag som besöktes.



Utbytesstuderande från Frankrike med sina åländska värdar och Élée Galmiche, vår Rotary-utbytesstuderande.



En resa till CERN

Ellen Byman från Ålands lyceum blev en av fem vinnare i TekNatures fysiktävling 2025. Av totalt 122 deltagare från 17 finlandssvenska gymnasier tilldelades hon en gratis studiereresa till CERN, världens största partikelfysiklaboratorium, beläget utanför Genève i Schweiz.

Resan genomfördes tillsammans med elever från flera finlandssvenska gymnasier och samlade en grupp på över tjugo deltagare.

Under besöket på CERN fick deltagarna ta del av föreläsningar om modern partikelfysik och den forskning som bedrivs där. Gruppen deltog även i guidade rundvandringar i anläggningen och besökte bland annat Antimatter Factory samt CMS, en av de stora partikeldetektorerna vid partikelacceleratorn Large Hadron Collider (LHC). Deltagarna fick också pröva på experimentellt arbete, bland annat genom att konstruera en dimkammare för att synliggöra laddade partiklars spår.

Studieresan omfattade även besök vid internationella organisationer och institutioner i Genève, däribland Röda Korsets högkvarter samt ett tekniskt universitet.

Det Ellen uppskattade mest med resan var inblicken i hur internationell toppforskning fungerar i praktiken och möjligheten att diskutera med forskare som arbetar med några av de största frågorna inom modern fysik och teknik. Ett stort tack till TekNatur som sponsrade resan.

Skolans uppdrag i en tid av osäkerhet och snabb förändring

Skolan är inte bara en plats för kunskapsinhämtning. Den är också en av samhällets viktigaste arenor för att forma framtidens medborgare – människor med kunskap, omdöme, ansvarskänsla och förmåga att verka i ett demokratiskt samhälle. I en tid präglad av global osäkerhet, teknologisk utveckling och ökade samhällsutmaningar blir vårt uppdrag mer centralt än någonsin.

I detta arbete fungerar Unesco som en viktig kompass i betydelsen att vi orienterar oss efter det Unesco står för, dvs fokus på utbildning, vetenskap, kultur, fred och mänskliga rättigheter. Allt detta hör till skolans kärnuppdrag.

När vår läroplan betonar människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde och jämställdhet handlar det därför inte bara om formuleringar i styrdokument. Det handlar om värden som behöver genomsyra undervisningen, prägla ledarskapet och vara närvarande i varje möte i skolans vardag.

Samtidigt har en ny kraft på kort tid blivit en del av skolans verklighet: artificiell intelligens. Den påverkar hur undervisning planeras, genomförs och bedöms. AI är inte ett verktyg vi kan välja bort utan en utveckling som förändrar villkoren för lärande, kunskap och professionellt arbete.

Generativ AI utmanar vår syn på vad kunskap är. När svar kan genereras på sekunder väcks nya frågor om förståelse, analys och självständighet. Vad innebär det att verkligen kunna något? Hur säkerställer vi att studerande inte bara producerar resultat, utan också utvecklar djupare förståelse och förmåga till kritiskt tänkande? I detta nya landskap blir lärprocessen viktigare än någonsin. Vägen till kunskap måste få större betydelse än det färdiga svaret.

För lärarna innebär detta både möjligheter och nya utmaningar. AI kan avlasta i vissa delar av planering och administration men den skapar också nya krav på bedömning, didaktiska överväganden och professionellt omdöme. Frågor om autenticitet, rättvisa och integritet blir en del av det dagliga arbetet. Undervisning är dock aldrig en teknisk process. Den bygger på relationer, erfarenhet, tillit och mänskligt omdöme – sådant som ingen algoritm kan ersätta.

Även här spelar Unescos verksamhet en viktig roll. Genom sitt arbete med etiska riktlinjer för AI bidrar organisationen med vägledning i frågor om ansvar, likvärdighet och mänskliga rättigheter i en digital tid. Samtidigt fortsätter Unesco att försvara pressfrihet, vetenskaplig integritet och tillgång till tillförlitlig information vilket är grundpelare i ett demokratiskt samhälle.

Våra studerande möter idag en värld präglad av krig, klimatförändringar, desinformation och ökade motsättningar. De behöver därför inte bara ämneskunskaper utan också verktyg för att förstå världen, granska information kritiskt, förstå vikten av källtillit, visa empati och ta ansvar både lokalt och globalt. Här möts skolans värdegrund, Unescos globala perspektiv och behovet av att hantera ny teknik med klokskap och eftertanke.

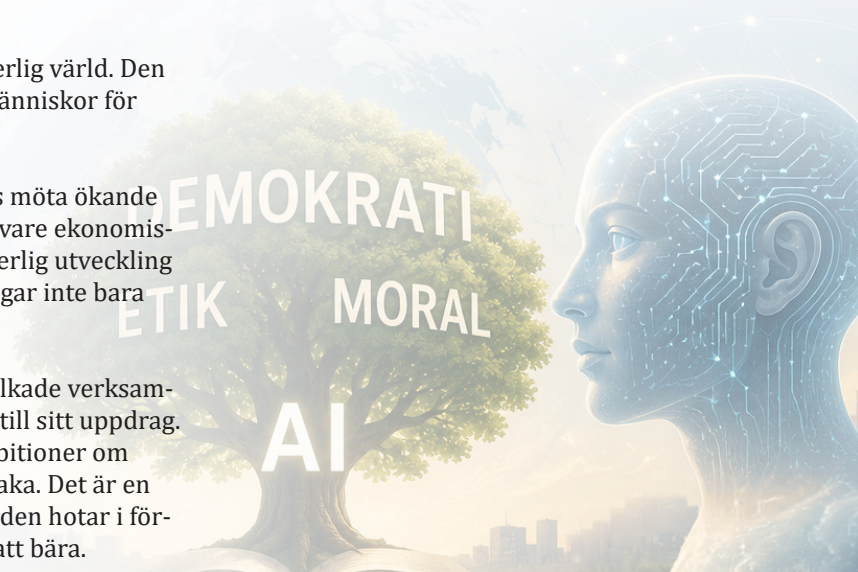
Studiehandledarnas uppdrag blir också alltmer komplext i en tid präglad av osäkerhet, ökade valmöjligheter och snabb teknologisk utveckling. De vägleder inte bara studerande inför utbildnings- och yrkesval utan möter också unga som behöver stöd i att hantera prestationskrav och framtidssoro. När artificiell intelligens dessutom förändrar arbetsmarknaden och synen på framtida kompetenser ställs nya krav på studiehandledarnas omvärldsbevakning och förmåga att

stärka studerandes motivation och framtidstro. Skolan behöver vara en trygg och stabil punkt i en föränderlig värld. Den ska ge kunskap men också riktning. Den ska rusta unga människor för framtiden men också hjälpa dem att påverka den.

Det är därför djupt oroande att skolan samtidigt förväntas möta ökande pedagogiska, tekniska och samhälleliga krav inom allt snävare ekonomiska ramar. När kraven på kvalitet, tillgängligt stöd, kontinuerlig utveckling och hög kompetens skärps, framstår omfattande besparingar inte bara som problematiska, de blir direkt kontraproduktiva.

Riskerna är uppenbara: minskat handlingsutrymme, urholkade verksamheter och en skola som successivt får svårare att leva upp till sitt uppdrag. I praktiken innebär återkommande nedskärningar att ambitioner om likvärdighet, kvalitet och långsiktig utveckling får stå tillbaka. Det är en utveckling som inte bara begränsar skolans möjligheter – den hotar i förlängningen själva grunden för det uppdrag skolan är satt att bära.

Marcus Koskinen-Hagman



Arbetsgrupper

Ledningsgruppen

Under läsåret har ledningsgruppen vid Ålands lyceum ansvarat för skolans strategiska utveckling, kvalitetsarbete och verksamhetsstyrning. Arbetet har omfattat regelbunden uppföljning av årsplan, verksamhetsplan och budget samt utveckling av skolans interna styrdokument och rutiner.

Ledningsgruppen har reviderat ordningsregler, blanketter och andra styrdokument samt tagit fram riktlinjer för användning av artificiell intelligens i undervisningen. Samtidigt har skolan som Unesco-skola utvecklats genom planering av temadagar, hållbarhetsarbete och fördjupat internationellt samarbete.

Ledningsgruppen har också följt upp studerandes hälsa och trivsel genom olika undersökningar och initierat åtgär-

der inom områden såsom fysisk aktivitet, gemenskap och förebyggande välmåendearbete. Internationalisering och Erasmus+-verksamhet har utvecklats genom beslut om framtida mobiliteter och riktlinjer för studerandes deltagande.

Inom arbetsmiljö- och kvalitetsarbetet har ledningsgruppen analyserat personalenkäter och arbetat med frågor kopplade till trivsel, arbetsbelastning och kollegial samverkan. Därutöver har gruppen behandlat skolans ekonomi, digitala provsystem och lokaler samt planerat verksamheten inför kommande läsår.

Sammanfattningsvis har ledningsgruppen bedrivit utvecklingsarbete med fokus på hållbarhet, såväl vad gäller studerandes mående som organisationen i helhet.

Biblioteksrådet

Biblioteksrådets huvudsakliga fokus ligger på att främja läslust och allmänbildning.

I samband med nordiska litteraturveckan med temat "Samhörighet i Norden" arrangerade vi högläsningssunden Kura gryning. Skådespelaren Matts Stenlund läste en text ur romanen *Sömnlösa* av Jon Fosse inför en stor grupp studerande i hörsalen medan andra studerande fick höra texten läsas upp av sina lärare i klassrummet.

De traditionella läsveckorna genomfördes både under hösten och våren. Studerande i bildkonstkurser skapade affischer för att marknadsföra evenemangen. Efter höstens läsvecka hölls uppföljning i basgrupperna, där studerandens delade sina läsoplevelser i mindre grupper och besvarade en enkät om sin läsning. Vårens läsvecka präglades av ordpyramider i biblioteket och en korsordstävling. Vinnarna utsågs genom lottning och fick priser sponsrade av Mariehamns bokhandel.

Studerande i årskurs 1 träffade författaren Mats Strandberg, som berättade om sina böcker, sitt skapande och sina tankar. Han intervjuades av Angelina Eklund i skolans hörsal. Författarträffen ägde rum i samband med Mariehamns litteraturdagar och sponsrades av Nordiska institutet.

I december pågick adventshögläsning i biblioteket varje skoldag. Flera lärare och studerande läste utvalda texter, och hundratals studerande lyssnade till dagens text.

Inför julfesten organiserades olika aktiviteter i biblioteket, såsom mattekluringar i form av "kunskapsträd", en schackfinal samt en Rubiks kub-tävling.

Bokcirkeln har träffats kontinuerligt under året och diskuterat utvalda böcker. Gruppen leds av studerande.

Medlemmar: Ulrika Back, Josefin Granholm-Glad, Staffan Holmström, Jenny Polviander och Virginija Steiner. Studeranderepresentanter: Marianne Birkle, Kasper Dreyer, Alberto Gerbasi, Ernests Pekules, Dorothy Rambuyon, Linnea Strand, Oskar Sundblom, Amaya Söderbäck och Hugo Wilén.

IKT-gruppen

Under läsåret diskuterades utveckling av skolans digitala strukturer och informationsflöden. Intranätet och Share-Point lanserades efter höstlovet och arbetskalendern vidareutvecklades. I övrigt har vi arbetat med AI-rekommendationer samt övergången till Abitti2, där samtliga ettor och senare även tvåor införde det nya provsystemet med tillhörande stödinsatser. Kommunikation i stort och Teamsstruktur har diskuterats löpande. Behov av ökad tydlighet och minskat antal informationsplatser är framtida målsättning.

Medlemmar: Johnny Eklöv, Kajsa Fagerström, Marcus Koskinen-Hagman, Magnus Melander och Cecilia Valve.

Hållbarhetsgruppen

Under läsåret har Ålands lyceums hållbarhetsgrupp arbetat aktivt med att stärka skolans fokus på hållbar utveckling och miljömedvetenhet. En central del av arbetet har varit deltagandet i det internationella projektet Baltic Ambassadors for a Sustainable Future, med fokus på Östersjöns framtid och ungdomars engagemang i miljöfrågor.

Projektet omfattade bland annat en studieresa till Vilnius i Litauen i november 2025 samt en avslutande vecka i Esbo i maj 2026. I Litauen deltog studerande i workshops, naturstudier och presentationer med fokus på klimatförändringar, biologisk mångfald och hållbar utveckling. I Esbo samlades alla deltagarskolor för föreläsningar, studiebesök och exkursioner, där studerande fick fördjupad kunskap om Östersjöns ekosystem och aktuella miljöutmaningar. Projektet gav nya perspektiv och stärkte engagemanget för hållbarhetsfrågor.

Utöver det internationella samarbetet har hållbarhetsgruppen genomfört flera lokala initiativ. I samarbete med bildkonsten producerades informationsskyltar om matsvinn och energibesparing som placerades i skolans utrymmen. Under våren arrangerades även en temadag där skolans studerande besökte företag, föreningar och organisationer på Åland med fokus på hållbarhetsarbete. Totalt deltog 23 aktörer. I samband med dagen ordnades också en uppskattad klädbyttardag som främjade återbruk och engagemang.

Sammantaget har arbetet bidragit till ökad medvetenhet och gett studerande verktyg att bidra till en mer hållbar framtid.

Medlemmar: Leif Björklund, Dan Haldin, Johanna Mattsson och Elin Nyvall. Studeranderepresentanter: Marianne Birkle, Cristina Guran, Ernests Pekules och Matilda Vainio.

Friskvårdsgruppen

Friskvårdsgruppen arbetar för att främja det fysiska, psykiska och sociala välmåendet hos de studerande.

Under höstterminen har vi ordnat en schackturnering i samarbete med Ålands Schackklubb. Finalen spelades i december. Vi erbjöd även eftermiddagar med kortspelet "Gurka". På halloween hölls på studerandes initiativ en volleybollturnering i gymnastiksalen.

Under vårterminen ordnades en friluftsdag för hela skolan, en läsvecka i period 5 och en beachvolleyturnering.

Friskvårdsgruppen har dessutom sett till att det finns sällskapsspel tillgängliga i skolan och har samarbetat med jämställdhetsgruppen kring spel- och pysselonsdagar.

Medlemmar: Kim Dolke, Ann-Elin Hobberstad, Lina Sjöholm, Fredrik Törnroos. Studeranderepresentanter: Cristina Guran och Dorothy Rambuyon.

Kulturgruppen

Kulturgruppen har under året arbetat för att synliggöra och uppmärksamma kultur i skolans vardag genom olika aktiviteter. Svenska dagen uppmärksammades med ett dialektquiz. I samband med självständighetsdagen ordnades ett quiz i biblioteket, och dagen uppmärksammades även med blåvit choklad ackompanjerad av Finlandia. Runebergsdagen uppmärksammades genom servering av Runebergsbakelser. Av övriga flaggdagar som uppmärksammats kan även Kalevaladagen nämnas.

Medlemmar: Kim Dolke, Elis Högnäs, Tanja Reuter-Lindén och Sara Tobiasson

Jämställdhetsgruppen

Under läsåret har vi arbetat på olika sätt för att belysa jämställdhetsfrågor i skolan.

I slutet av augusti deltog studerande och lärare traditionsenligt i Prideparaden. Prideveckan uppmärksammades även i skolan.

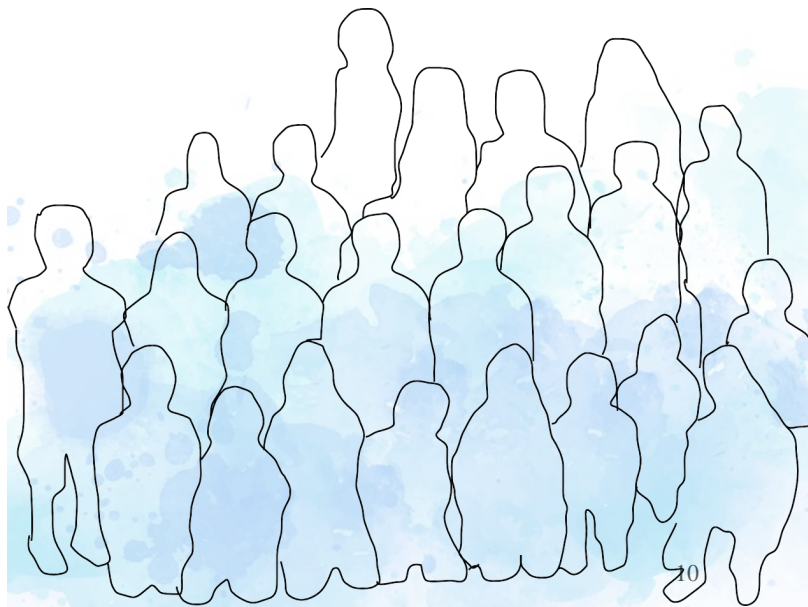
Den årliga jämställdhetsenkäten har fyllts i av både årskurs 1 och 2. Resultatet har sammanställts och analyserats av gruppens medlemmar.

För att arbeta mot ensamhet och för inkludering samt gemenskap har vi i år ordnat spel- och pysselonsdagar tillsammans med friskvårdsgruppen.

Fortsatt välbesökt och lyckad tradition med pyssel på Vändagen i biblioteket.

Internationella kvinnodagen uppmärksammades med en frågerunda, utställning av böcker inom temat samt information från olika kvinnorättsorganisationer.

Medlemmar: Elias Blomberg, Kajsa Fagerström och Ann-Elin Hobberstad. Studeranderepresentant: Matilda Vainio.



Skolhälso- och studerandevård

Ålands hälso- och sjukvård, primärvården, ansvarar för skolhälsovården vid Ålands lyceum. En gemensam hälsovårdsavdelning för Ålands gymnasiums skolor finns på Neptunigatan 21.

Skolhälsovårdare: Michaela Sundman

Skolpsykolog: Jhonina Lindqvist

Skolkurator: Pernilla Silvander

Studerandevårdsgruppen håller ett möte varje månad.

Gruppen består av:

Anne Almkvist, lektor

Margit Ellfolk, studiehandledare, sekreterare

Josefin Granholm-Glad, logoped

Marcus Koskinen-Hagman, rektor

Anna Levander, studiehandledare

Jhonina Lindqvist, skolpsykolog

Miranda Martens, timplärare

Jenny Polviander, studiehandledare, ordförande

Pernilla Silvander, skolkurator

Michaela Sundman, skolhälsovårdare

Fredrik Törnroos, lektor, prorektor



*Pernilla Silvander, Jonas Jensen, Sabina Jägerskiöld
Marika Harju, Jhonina Lindqvist och Michaela Sundman*

Föreningen Hem och Skola

Föreningen Hem och skola vid Ålands lyceum r.f. har under verksamhetsåret 2025–2026 hållits vilande. Bakgrunden till beslutet är ett mycket begränsat intresse för att delta i föreningens verksamhet. Beslut om att hålla föreningen vilande fattades av vårdnadshavarna vid två tillfällen: vid vårdnadshavarmötet för årskurs 1 den 2 oktober 2025 samt vid årsmötet den 6 november 2025.

För att upprätthålla föreningens formella struktur utsågs en styrelse bestående av Fredrik Törnroos (ordförande), Jonas Ekblom (kassör) och Jenny Polviander (sekreterare). Eftersom föreningen är vilande har ingen medlemsavgift uppburits under verksamhetsåret.



Anne Almkvist

-pensionär

Med många år i skolans värld har Anne Almkvist, lektor i svenska och litteratur, utgjort en stabil kraft vid Ålands lyceum. Hennes självklara plats i klassrummet, i mötet med studerande samt i arbetet för skolans gemenskap kommer att lämna ett betydande tomrum.

Anne utsågs till äldre lektor vid Ålands lyceum 1.8.1988 och har sedan dess bidragit till skolans verksamhet på många sätt. Hennes engagemang för studerande i behov av stöd har varit särskilt framträdande. Där har hon med tydlighet och omtanke gjort en värdefull insats för många studerande. Som ständig medlem i studerandevårdsgruppen har hon dessutom varit en betydelsefull röst i arbetet för alla studerandes trygghet och välmående.

Med sin akademiska grund från Åbo Akademi har Anne burit med sig ett tydligt motto: ingenting för ingenting, dvs det finns alltid en ansträngning bakom något. Ordning och reda har präglat hennes arbetssätt liksom förmågan att framföra sina åsikter med tydlighet, alltid med verksamhetens och de studerandes bästa i fokus.

Vid läsårets slut går Anne vidare till en ny fas i livet. Vi vill rikta ett varmt och uppriktigt tack för hennes mångåriga och värdefulla insatser för vår skolverksamhet. Genom sitt engagemang och sin erfarenhet har hon satt bestående avtryck hos såväl kollegor som generationer av studerande.

Vi önskar henne all lycka och många goda stunder framöver – på hennes älskade Bussö, med familjen och i de nya sammanhang som väntar.



Lärare och personal



Lärare

Marcus Koskinen-Hagman, rektor
Anne Almkvist, lektor, svenska & litteratur. Ansvarig för studerande i behov av stöd.
Magnus Axelsson, lektor, engelska, svenska & litteratur.
Ulrika Back, lektor, svenska & litteratur.
Jessika Björkqvist, vik. lektor, filosofi, livsåskådning, psykologi, religion, välbefinnande i studierna. Grhl. 2D.
Elias Blomberg, timplärare, matematik.
Kim Dolke, lektor, religion, psykologi. Grhl. 2B.
Jonas Ekblom, lektor, historia, samhällskunskap. Grhl. 3A.
Johnny Eklöw, lektor, fysik, kemi, matematik. Grhl. 1A
Helena Enroos, lektor, spanska. Grhl. 2F.
Kajsa Fagerström, timplärare, filosofi, historia, religion. Grhl. 1D.
Madeléne Fyrqvist, timplärare, idrott, välbefinnande i studierna.
Sara Gref, lektor, engelska, spanska. Grhl. 2E.
Dan Haldin, timplärare, informationsteknik, samhällskunskap. Grhl. 3E.
Robin Hemmingsson, lektor, fysik, matematik. Grhl. 1B
Ann-Elin Hobberstad, lektor, idrott, hälsokunskap, välbefinnande i studierna. Grhl. 2C.
Staffan Holmström, lektor, filosofi, psykologi, religion.
Cecilia Högbäck, lektor, historia, samhällskunskap. Grhl. 1C.
Elis Högnäs, timplärare, historia, samhällskunskap. Grhl. 3B.

Personal

Studiehandledare: Margit Ellfolk, Anna Levander, Jenny Polviander.
Logoped: Josefin Granholm-Glad.
Skolbibliotekarie: Virginija Steiner.
Studiekoordinator: Katarina Cederroos.
Ekonomiassistent: Ann-Christine Mannil.
IKT-handledare: Cecilia Valve.
Fastighetsskötare: Guy Lindblom.
Städledare: Ann-Sofie Nordman.
Städare Västra Skolgatan 2: Ina Andriksone, Iuliana Butoescu, Cristina Ionita, Nicoletta Irimescu, Tuija Pesonen-Törnblom, Irene Rundberg.

Jan Karlsson, lektor, engelska.
Alexandra Lillie, lektor, matematik, fysik.
Miranda Martens, ESF projektanställd, timplärare, svenska som andra språk, svenska & litteratur.
Frida Mattsson, lektor, matematik.
Johanna Mattsson, timplärare, biologi, kemi.
Magnus Melander, lektor, engelska, svenska och litteratur. Grhl. 3F.
Samuel Nordberg, timplärare, idrott.
Dan Nordman, lektor, historia. Grhl. 2A.
Johanna Nordqvist, lektor, biologi, geografi, kemi.
Elin Nyvall, lektor, kemi, matematik. Grhl. 3G.
Tanja Reuter-Lindén, lektor, bildkonst. Grhl. 1G.
Kennet Rodriguez Hannikainen, timplärare, fysik, matematik.
Lina Sjöholm, lektor, svenska & litteratur.
Anna Smedlund, lektor, finska, tyska.
Kenneth Smulter, lektor, idrott, hälsokunskap. Grhl. 1F.
Hannah Sumelius-Nordin, timplärare, geografi. Grhl. 3C.
Victoria Sundblom, lektor, svenska & litteratur.
Jani Syrjälä, lektor, finska. Tutorhandledare. Grhl. 1E
Sara Tobiasson, timplärare, bildkonst. Grhl. 2G.
Fredrik Törnroos, prorektor, lektor, idrott, hälsokunskap.
Tove Waller, lektor, engelska, franska. Grhl. 3D.
Petronella Wester, timplärare, musik, teater & drama.
Maria Westerholm, lektor, finska, tyska.

Restaurangföreståndare: Gun Nordqvist-Alm, Anna Pero-korpi.
Kockar: Ove Eckerman, Jan-Erik Eriksson, Margaretha Johansson, Carina Ljungdahl.
Köksbiträden: Thomas Annala, Leif Björklund, Mikaela Sjölund, Tommy Vuokko, Maria Wickman, Sarah Wiktorsson.

Tutorer - för gemenskap och trivsel

Tutorverksamheten vid Ålands lyceum har under läsåret haft en viktig uppgift i att skapa gemenskap, trygghet och trivsel bland studerande.

Tutorernas främsta uppgift har varit att välkomna nya ettor, fungera som lågröskelkontakt och hjälpa nya studerande att hitta sin plats i gymnasiet. Genom introduktionsdagar, lekar, gruppstärkande aktiviteter och stöd i vardagen har tutorerna bidragit till en trygg och positiv start på studierna.

Under året har tutorgruppen också deltagit i planering och genomförande av skolgemensamma aktiviteter, bland annat i samband med Lussedagen och andra gemenskapsfrämjande evenemang. Verksamheten har gett tutorerna möjlighet att utveckla ansvarstagande, samarbetsförmåga och ledarskap, samtidigt som de fungerat som förebilder i bemötande och skolgemenskap.

Detta läsår var Ålands lyceums första verksamhetsår med nuvarande tutorstruktur. Erfarenheterna har varit positiva både bland studerande och personal. Samtidigt har verksamheten utvärderats för att skapa tydligare struktur, bättre kontinuitet och större synlighet i skolvardagen inför läsåret 2026–2027.

Fr. v. bak: Marianne Birkle, Emmi Mattsson, Mirjam Boström, Elin Hilander, Nemi Soininen, Nellie Nordlund, Marika Gustavsson, Lowa Donning, Ida Lindman och Alfred Söreskog Pero.



Nellie Nordlund och Nemi Soininen tar emot åk 1 vid höstens skolstart.



Utbytesstuderade via Rotary

Jag heter Eléa och jag har varit utbytesstudent på Ålands lyceum under hela året. Jag är väldigt tacksam för det, eftersom det har varit superintressant att upptäcka hur gymnasiet fungerar i ett annat land.

I Frankrike slutar vi ofta skolan klockan 17 eller 18, så vi hinner inte så mycket med andra aktiviteter och vi har inte en så bra relation med lärarna. Det är för mycket i programmet (läroplanen), vilket gör att lärarna ofta är stressade och blir arga på oss för ingenting. Dessutom måste vi kalla dem "Herr" eller "Fru" följt av efternamnet, och det skapar en stor distans. Här har det varit jättekul att se att jag kunde lita på lärarna när jag var förvirrad eller behövde prata.

Jag har lärt mig många saker, mycket mer än bara språket. Jag har blivit mycket mindre rädd för att prata på ett annat språk, att göra misstag, träffa nya människor och att prova nya saker, eftersom det blev en del av min vardag! När du bor utomlands är varje dag en utmaning eftersom allt är nytt och svårt att förstå. Anpassningen tar ofta flera månader och du är mycket ensam, eftersom ingen förstår helt och hållet vad du går igenom.

Men det är också en väldigt bra sak eftersom du lär dig att känna dig själv, vad du verkligen gillar och hur du tar bort det som tar din energi. Du förstår bättre vad du behöver i svåra stunder och hur du fungerar när det inte finns några referenspunkter för att stanna i din komfortzon, eller tvärtom, för att sätta gränser.

Eléa Galmiche



London Calling

Temakursen London Calling är ett initiativ till att tänka ämnesövergripande gällande undervisningen. I studieavsnittet har ämnena engelska och bildkonst kombinerats för att skapa en större helhet i lärandet. I slutet av april i år åkte 22 studerande och två lärare till London för att ta del av dess kulturliv. De studerande delades in i sex arbetsgrupper som fick varsitt temaområde med anknytning till London och bildkonstämnet. I London fick arbetsgrupperna på plats uppsöka och dokumentera verk och platser på givet tema; bland annat Banskys, William Shakespeare, Abbey Road och Londons många konstmuseer. Väl hemma presenterade grupperna sina projekt för varandra, givetvis på engelska.

I London besökte vi Slade School of Fine Art där vi fick beskåda det kreativa kaoset när de konststuderande förberedde sig för sin examen, samt fick en föreläsning om hur man går tillväga när man ska ansöka till t.ex. en konstskola utomlands. På Tate Modern deltog vi i en rundvandring som fokuserade på konst ur ett HBTQIA+-perspektiv, och vi hade som uppgift att välja varsitt konstverk och utifrån det göra en skriftlig bildanalys. Vi besökte också British Museum där vi fick i uppgift att välja motiv att teckna av.

Förutom det gemensamma programmet uppmuntrades vi att aktivt själva ta del av det enorma kulturutbud som London erbjuder, vilket vi gjorde bl a genom egna utflykter och musikalbesök.



*Illustration:
Maria-Louisa Pfeifer*



Merhaba Istanbul

Under läsårets period 2 har 15 av våra studerande fått uppleva något alldeles extra. Inom ramen för temastudier organiserade lärarna Kim Dolke och Staffan Holmström en studieresa till mångmiljonstaden och metropolen Istanbul. Syftet var att lära känna stadens rika historia och aktuella samhällssituation samt få en inblick i levd islam och andra kulturella uttryck.

Att resa tillsammans i fem dagar visade sig inte bara vara kunskapsrikt, utan också ett sätt att skapa stark gruppanda och få perspektiv på livet utanför vårt trygga Åland. På vägen stannade vi i Uppsala där vi besökte Medicinhistoriska muséet för att bekanta oss med svensk historia före planet skulle avgå. Väl nere i Istanbul besökte vi bland annat Hagia Sofia och Blå Moskén, tog en båtutture över Bosporos till Anatolien (den asiatiska sidan), gjorde två guidade stadsvandringar i olika historiska kvarter, badade på ett hamam från 1480-talet och mycket mer.

Inför resan förbereddes grupperna med uppgifter och fick i uppdrag att dokumentera sina upplevelser på film. Varje grupp fick ett tema där fakta och personliga intryck vävdes samman. Videodokumentationen skärpte uppmärksamheten under resans gång, och efterarbetet gav tid för ytterligare reflektion. Det färdiga materialet innebär att religionsundervisningen nu har tillgång till egenproducerade filmer direkt från Istanbul. Förutom videomaterialet användes också analoga anteckningsböcker för individuell reflektion.

Även värt att omnämna är att vi under studieavsnittet och på resan spelade kortspelet gurka, testade kebab, Staffan fick ett minnesvärt besök hos en turkisk barberare och Imra höll i en uppskattad introduktion i turkiska för hela gruppen.

I studieavsnittet och med på studieresan var:

Agnes Blomqvist, Mirjam Boström, Lowa Donning, Rakel Hänninen, Francilia Höstman, Ulay Igelmund, Emi Johansson, Julius Johnsson, Emelie Koskinen, Agnes Lindeman Imra Logren, Viggo Nyström, Milja O'Reilly, Linnea Stenroos och Vilgot Strand.

Resan sponsorerades av Lunds missionssällskap, Lisi Wahls stiftelse, Svenska folkskolans vänner, Mariehamns och norra Ålands församlingar samt Wiklöf Holding



Finska i vardagen

- och en hel del choklad



Svenska
kulturfonden

I maj reste en grupp på tio studerande och lärarna Jessika Björkqvist och Jani Syrjälä till Helsingfors för att fortsätta samarbetet med Sibeliuss-lukio. Syftet med resan var att ge studerande möjlighet att använda finska i autentiska situationer och uppleva finländsk kultur och skolvardag på nära håll.

Programmet var intensivt och varierande. Under besöket deltog våra studerande i lektioner vid Sibeliuss-lukio och fick träffa finskspråkiga ungdomar i deras vardag. Vi besökte också YLE, där vi fick en inblick i radio- och mediearbete bakom kulisserna. Ett annat uppskattat inslag var rundturen på Fazer i Vanda, där vi fick höra om företagets historia och förstås det viktigaste, provsmaka olika produkter.

Resan innehöll även flera kulturupplevelser. Vi besökte Kiasma och såg en föreställning på Svenska Teatern. Under torsdagen gjorde vi en gemensam utflykt till Sveaborg tillsammans med studerande från Sibeliuss-lukio. Resan blev ännu ett lyckat exempel på hur språk lärs bäst genom möten och gemensamma upplevelser.

Ett stort tack till Svenska Kulturfonden och Svenska folkskolans vänner som gjorde utbytet möjligt. Och ett stort kiitos till Sibeliuss-lukios lärare och studerande!



Berzeliusdagarna

Att åka till Berzeliusdagarna var en spännande och intressant erfarenhet. Vi blev inspirerade av föreläsarna, gästbesökarna och även det olika universitetet som presenterade sina egna universitetet.

Vi fick en inblick i hur det är att plugga kemi och inom vilka grenar man använder sig av kemi. Vi fick kunskap som vi kan använda oss av i framtiden.

Om man är intresserad av kemi och vill träffa andra med liknande intressen bör man definitivt söka sig till Berzeliusdagarna. Vi som åkte detta år är Dorothy Rambuyon och Yevheniia Honcharova, studerande i åk 2.



Lise Meitner-dagarna

Lise Meitner-dagarna 2025 var ett mycket spännande evenemang där man fick ta del av föreläsningar från riktiga fysiker och professionella som använder sig av fysik i vardagen. Syftet med konferensen är att öka förståelsen och intresset för fysikens roll och möjligheter.

Utöver föreläsningarna fanns det andra evenemang och mycket roliga tävlingar. Det var riktigt kul att få hänga med så många andra fysik-intresserade.

Om du tycker fysik är intressant och roligt är det här evenemanget för dig! Vi som åkte detta år är Sigrid Tufvesson och Ernests Pekules, studerande i åk 1.



Ekonomiguru

26 februari hölls den riksomfattande finalen i tävlingen Ekonomiguru där Viggo Nyström representerade Ålands lyceum som en av 13 finalister.

Finalen inleddes med uppsatsskrivande där deltagarna fick i uppgift att diskutera Trumps tullar samt hur dessa kunde tänkas påverka USA och dess samarbetspartners.

Tävlingen avgjordes sedan genom en debatt där Viggo fick i uppgift att argumentera för kryptovalutor som investeringsobjekt.

När samtliga moment var avklarade stod det klart att Marcus Anttila från Helsingfors korades till årets Ekonomiguru.

Viggo stod för en stark insats och belönades, i egenskap av finalist, med studieplatser vid flera finländska universitet, bland annat Svenska handelshögskolan i Helsingfors.

Vi gratulerar Viggo till en mycket fin prestation!



Utbytesresa - Tyskland

Ålands lyceum har sedan över tio år tillbaka ett utbyte med Sachsenwaldschule i Reinbek, som ligger ca 25 minuter från Hamburg med tåg. Skolan, som grundades år 1924, består av årskurserna 5–12 och har ca. 1500 elever. I slutet av februari reste 14 studerande samt lärarna Maria Westerholm och Anna Smedlund ner till Tyskland, för att tillbringa några dagar tillsammans med tyska studerande och lärare.

I och med att våra studerande bodde i tyska familjer under vistelsen fick de en djup inblick i tyskt familje- och fritidsliv. Förutom tiden som tillbringades med värdfamiljerna, deltog vi alla även i skolvardagen i Reinbek och i många andra intressanta aktiviteter. Under vår heldag i Hamburg hade vi turen att få uppleva 17 grader och solsken, samtidigt som vi tog del av bl a den storartade hamnen och det mäktiga Elbphilharmonie-konserthuset. Koncentrationslägret Neuengamme, som vi besökte en annan dag, gav också upphov till eftertanke och berörde oss alla.

I mitten av april fick våra studerande i sin tur ta emot tyskarna i sina hem, och de fick bekanta sig med åländsk kultur. Både i Tyskland och på Åland hade studerandena möjlighet att lära känna varandra bättre i och med friare aktiviteter som bowling och restaurangbesök, men även genom program de ordnade på egen hand. Dessa tillfällen var värdefulla ögonblick som stärkte gemenskapen och vänskapsbanden bland studerandena.

Att delta i ett utbyte som detta ger studerande chansen att stärka sina språkkunskaper samt att lära sig mera om både sin egen kultur och en annan kultur. Utöver detta växer man som människa och får förhoppningsvis en öppnare inställning till olika slags människor och sätt att vara. Välkommen med i utbytet nästa år – Herzlich willkommen!

Ett hjärtligt tack till Erasmus+ för möjligheten att genomföra detta samarbete!





Utbytesresa - Spanien

Under en solig och varm vecka i april besökte 20 studerande samt lärarna Helena Enroos och Sara Tobiasson gymnasieskolan IES María Zambrano i Leganés, Madrid. De studerande bodde hos spanska familjer och deltog i deras vardagsliv vilket resulterade i både nya smakupplevelser, några språkförbistringar men framför allt många roliga stunder.

Veckan innehöll utfärder, stadsvandringar, volleyboll, fotboll, bowling, shopping och dans. Dessutom fick våra studerande öva sig på att prata spanska på lektionerna på Expanish Language School inne i Madrid och under en hel skoldag tillsammans med sina nya spanska vänner.

Veckans höjdpunkter var för många den medeltida staden Toledo, avslutningsfesten, solnedgången vid Templo de Debod eller chocolate con churros. Eller som en av de studerande sa när vi kom hem: Allt var bra!

Två veckor senare var det sedan dags för våra nya vänner att besöka oss på Åland och då hade vi möjlighet att fortsätta umgås och fördjupa de nya vänskaperna.

¡Hasta pronto amigos!

Stort tack till Erasmus+ för att vi får möjlighet att genomföra detta samarbete!





Erasmus+

Bryssel

Under vecka 7 fick en grupp studerande tillsammans med lärarna Jonas Ekblom och Samuel Nordberg möjligheten att på plats, där besluten tas, fördjupa sig i hur Europeiska unionen fungerar.

Under resan besökte vi EU-institutioner, träffade politiker, tjänstemän, journalister och representanter för olika intresseorganisationer. Alla bidrar på sitt sätt till vad som sker i maktens korridorer och studerande fick en unik inblick i hur processen faktiskt går till.

Resan genomfördes tillsammans med studerande från Bromangymnasiet och möjliggjordes tack vare Erasmus+ och bidrag från Svenska Kulturfonden.

På Ålands lyceum är vi stolta och tacksamma över att kunna erbjuda våra studerande den här typen av internationella erfarenheter. Det ger större förståelse, breddar perspektiven och skapar minnen för livet.



Baltic Ambassadors

- projektavslut

Under läsåret deltog Ålands lyceum i det internationella miljöprojektet *Baltic Ambassadors for a Sustainable Future*, där fokus låg på Östersjöns framtid, hållbar utveckling och ungdomars engagemang i miljöfrågor. Projektet omfattade flera träffar, däribland en studieresa till Vilnius i Litauen i november samt en avslutande vecka i Esbo i maj.

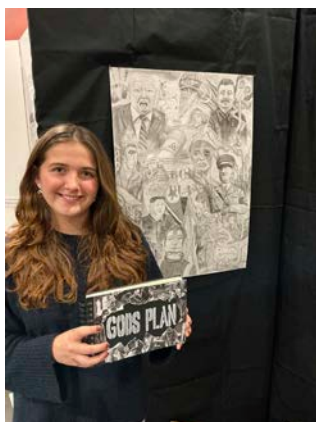
I Litauen deltog studerande och lärare i ett tre dagar långt program. Den första dagen ägnades åt Trakai, där frågor kring klimatförändringar och hållbar utveckling diskuterades i en naturnära miljö med fokus på biologisk mångfald. Den andra dagen besöktes vetenskapscentret Mokslo Sala i Kaunas, där interaktiva utställningar och kreativa workshops gav fördjupad förståelse för naturvetenskapliga principer och Östersjöns utmaningar. Den tredje dagen sammanfattades arbetet genom gruppvisa presentationer, där studerande reflekterade över projektets lärdomar och betydelsen av internationellt samarbete.

Den avslutande projektveckan i Esbo samlade alla deltagarskolor. Programmet inleddes med presentationer om hållbarhetsarbete i respektive skola, följt av studiebesök till en återvinningscentral och föreläsningar av experter från WWF Finland. Under veckan ingick även ett besök till Tvärminne zoologiska station, där studerande fick insikter i hur klimatförändringar påverkar Östersjön samt möjlighet att studera marina ekosystem i fält. Vidare deltog gruppen i föreläsningar om aktuella miljöutmaningar, såg dokumentärfilmen *My Sea* och besökte Naturhistoriska museet i Helsingfors.

Projektet har gett studerande ökad kunskap, nya perspektiv och ett stärkt engagemang för hållbar utveckling. Ålands lyceum representerades av Marianne Birkle, Cristina Guran och Ernests Pekules från skolans hållbarhetsgrupp samt lärarna Dan Haldin och Elin Nyvall.



Diplomarbeten i bildkonst



Alicia Eckermann



Agnes Blomqvist



Malva Eriksson



Nathalie Åkergård



Emma Sundberg

Studieavsnittet Gymnasiediplom i bildkonst har det här läsåret avlagts av 20 studerande. Studieavsnittet är nationellt och uppgifterna fastställs årligen av Utbildningsstyrelsen. Våra studerande har i år valt uppgiftsalternativen **Skikt, Turism, Kunskap, känsla och åsikter** samt **Demokratin i förändring**.

Studieavsnittet utförs som ett självständigt arbete under handledning. Den studerande skapar både ett verk och en portfolio; en dokumentation som behandlar arbetsprocessen.



Sigrid Gråhn



Rakel Hänninen



Agnes Lindeman



Elin Jonsson



Hilda Möller Widerström



Sofia Topoeva



Linn Granholm



Andra Nica



Maja Nyström



Hedda Engblom



Sofia Eriksson



Wilhelm Johansson



Chillie Helsing



Nathalie Dahl

Diplomarbeten i bildkonst

Studieavsnitt

Läroämne	Antal studieavsnitt	Läroämne	Antal studieavsnitt
Svenska och litteratur	64	Historia.....	40
Svenska som andra språk.....	8	Samhällskunskap	40
Engelska	72	Religion	20
Finska, avancerad kurs.....	7	Livsåskådningskunskap	2
Finska, fortsättningskurs.....	14	Psykologi.....	24
Finska, nybörjarkurs	20	Filosofi	19
Franska	9	Bildkonst.....	32
Spanska	23	Musik.....	1
Tyska	18	Teater och drama	5
Matematik, kort kurs	52	Idrott	37
Matematik, lång kurs.....	36	Hälsokunskap	15
Fysik.....	27	Hälsa och idrott.....	7
Kemi.....	23	Informationsteknik	10
Biologi.....	21	Välbefinnande i studierna	7
Geografi.....	19	Temastudier	3
		SAMMANLAGT	675



Statistik

Sökande och antagna till Ålands lyceum hösten 2025

	Kvinnor	Män	Totalt
Sökande m. Ålands lyceum som 1:a alt.	86	82	168
Antagna	75	77	152

De hösten 2025 antagnas ålder vid årsskiftet 2025-2026

	15 år	16 år	17 år	18 år	Totalt
Antagna studerande vid årsskiftet	-	137	13	2	152

De studerandes fördelning enligt hemort

	Åland			Utom Åland		Totalt
	M:hamn	Landsbygd	Skärgård	Finland	Sverige	
Fördelning enl. hemort	216	230	14	2	-	462

Förändringar under läsåret

Antalet studerande vid läsårets början		Förändringar under läsåret		Antalet studerande vid årets slut	
Tidigare	310	Studieuppehåll	3	Kvinnor	267
Nya	155	Skiljebetyg	5	Män	195
Tillbaks från sabbatsår	3	Examen ht-25	2	Totalt	462
Totalt	468	Ny under läsåret	3		
		Tillbaka från studieuppehåll	1		

Examensfrekvens

Antagningsår	Antagna	Avgått med skiljebetyg	Examen 2024	Examen 2025	Examen 2026	Examensfrekvens
2022	159	9	1	138	11	94%
2023	149	9			124	

De utexaminerade från Ålands lyceum 2024 efter utbildningsnivå och studieland 2025

Kön Utbildningsnivå	Utexaminerade 2024 totalt	Totalt	Studieland 2025				Studerar inte/okänt
			Åland	Finland	Sverige	Övr.länder	
Alla utexaminerade	114	84	7	32	43	2	30
Gymnasienivå	3	3	-	-	3	-	..
Yrkeshögskola	15	15	8	-	-	-	..
Högskola, universitet	65	65	..	24	39	2	..
Folkhögskola, övrigt	1	1	-	-	1	-	..
Studerar inte/okänt	30	..	..	..	..	..	30
Kvinnor	64	48	6	12	29	1	16
Gymnasienivå	2	2	-	-	2	-	..
Yrkeshögskola	10	10	6	4	-	-	..
Högskola, universitet	35	35	..	8	26	1	..
Folkhögskola, övrigt	1	1	-	-	1	-	..
Studerar inte/okänt	16	..	..	..	..	..	16
Män	50	36	1	20	14	1	14
Gymnasienivå	1	1	-	-	1	-	..
Yrkeshögskola	5	5	1	4	-	-	..
Högskola, universitet	30	30	..	16	13	1	..
Folkhögskola, övrigt	-	-	-	-	-	-	..
Studerar inte/okänt	14	..	..	..	..	..	14

Skolor 2025 med flera än fyra studerande av Ålands lyceums utexaminerade 2024

Skola	Utexaminerade från Ålands lyceum 2024
Åbo Akademi	11
Uppsala universitet	10
Högskolan på Åland	9
Yrkeshögskolan Novia	8

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

Stipendier



Stipendiat	Basgrupp.....	Motivering	Donator
Kasper Dreyer	1B.....	Ansvar & hänsyn	Ålands Ömsesidiga försäkringsbolag
Sigune Igelmund	1E.....	Samhällsengagemang.....	Lions Club Kvarnbo
Matisss Silins	1B.....	Målmedvetenhet i studierna.....	Magnus Kåhre
Ralfs Dekterovs	1B.....	Ansvarsfull.....	Magnus Kåhre
Veronica Revenko	1D.....	Målmedvetenhet i studierna.....	Magnus Kåhre
Pavlo Dementiev	1D.....	Målmedvetenhet i studierna.....	Magnus Kåhre
Hannah Ahlgren	1D.....	Bildkonst.....	Ålands Konstförening r.f.
Freja Karlsson	1C.....	Bildkonst.....	Mariehamns tryckeri Ab
Amaya Söderbäck	1D.....	Biologi.....	Allmänna studiefonden
Signe Onshagen	1A.....	Engelska.....	Allmänna studiefonden
Ernests Pekules	1E.....	Filosofi.....	Magnus Kåhre
Diana Orymbaeva	1E.....	Finska.....	Magnus Kåhre
Otto Pajunen	1C.....	Finska.....	Suomalaisen Kirjallisuuden Seura
Nova Eklund	1B.....	Franska.....	Allmänna studiefonden
Axel Andersson	1F.....	Fysik.....	Allmänna studiefonden
Nova Lundsten	1C.....	Geografi.....	Ålandsbanken Abp
Stella Lindbäck	1G.....	Historia.....	Allmänna studiefonden
Ellen Winberg	1A.....	Hälsokunskap.....	Ålandsbanken Abp
Ture Andersson	1A.....	Idrott.....	Avancia
Alessa Nordblom	1C.....	Idrott.....	Avancia
Ella Johansson	1A.....	Kemi.....	Allmänna studiefonden
Armi Rundqvist	1B.....	Naturvetenskap.....	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Linnea Strand	1D.....	Matematik.....	Andelsbanken för Åland
Jakob Ringbom	1B.....	Matematik.....	Andelsbanken för Åland
Mario Lin	1C.....	Psykologi.....	Magnus Kåhre
Leo Eriksson	1G.....	Religion.....	Allmänna studiefonden
Wilmer Lundberg	1A.....	Samhällskunskap.....	Allmänna studiefonden
Edward Lundell	1D.....	Spanska.....	Allmänna studiefonden
Viking Karlman	1F.....	Svenska & litteratur.....	Mariehamns Bokhandel
Jonatan Lönngrén	1F.....	Svenska & litteratur.....	Mariehamns Bokhandel
Edit Virta	1C.....	Svenska & litteratur.....	Mariehamns Bokhandel
Robin Isaksson	1E.....	Svenska & litteratur.....	Pohjola-Norden
Wilhelm Sundberg	1E.....	Tyska.....	Allmänna studiefonden
Benjamin Flöjt	2C.....	Ansvar & hänsyn.....	Jahréns Trafikskola
Pau Gironès Marcos	2E.....	Framsteg i studierna.....	Magnus Kåhre
Lowa Donning	2E.....	Bildkonst.....	Wiklöf Holding
Enni Mattsson	2C.....	Bildkonst.....	Ålands Färg & Tapet
Amélie Mattsson	2D.....	Biologi.....	Allmänna studiefonden
Viking Sundlöf	2A.....	Engelska.....	Allmänna studiefonden
Ellen Eklund	2G.....	Filosofi.....	Allmänna studiefonden

Maya Olsson	2A.....	Finska.....	Allmänna studiefonden
Matilda Vainio	2D.....	Finska.....	Suomalaisen Kirjallisuuden Seura
Oskar Sundblom	2E.....	Finska.....	Suomalaisen Kirjallisuuden Seura
Enni Sjölund	2B.....	Franska.....	Le Cercle Franco Alandais
Zacharias Wikblom	2C.....	Fysik.....	Ålandsbanken Abp
Alfred Söreskog Pero	2C.....	Geografi.....	Allmänna studiefonden
Wilmer Westerberg	2A.....	Historia.....	Allmänna studiefonden
Emma Styrström	2E.....	Hälsokunskap.....	Allmänna studiefonden
Nemi Soininen	2D.....	Idrott.....	VIBE
Hugo Åkerfelt	2B.....	Idrott.....	VIBE
Julia Viktorsson	2B.....	Kemi.....	Allmänna studiefonden
Emil Orymbaev	2B.....	Naturvetenskap.....	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Iris Silverström	2B.....	Matematik.....	Andelsbanken för Åland
Saga Johansson	2B.....	Matematik.....	Andelsbanken för Åland
Maja Andersson	2F.....	Psykologi.....	Allmänna studiefonden
Imra Logren	2E.....	Religion.....	Allmänna studiefonden
Elliot Andersson	2B.....	Samhällskunskap.....	Nordea Bank Finland Abp
Eric Ducar	2F.....	Spanska.....	Magnus Kähre
Eva Nordberg	2D.....	Svenska & litteratur.....	Åland Post Ab
Frida Hällefors	2E.....	Tyska.....	Allmänna studiefonden
Rasmus Gustafsson	3G.....	Ansvar & hänsyn.....	Ålands Ömsesidiga Försäkringsbolag
Albin Eklund	3G.....	Ansvar & hänsyn.....	Ålands Ömsesidiga Försäkringsbolag
Rakel Hänninen	3A.....	Initiativförmåga & driv.....	50-års jubilarerna
Anna Nordberg	3G.....	Samhällsengagemang.....	DKCO
Nellie Manggård	3B.....	Integritet & hjälpsamhet.....	Stift.Ålands Vänner/Staffan Brunnsbergs minnesfond
Emilia Örbloom	3C.....	Engagemang.....	Julius Sundbloms Minnesstiftelse
Elsa Nylund	3A.....	Omsorg & förtroende.....	Lions Club Mariehamn
Signe Aakula	3B.....	Omsorg & förtroende.....	Lions Club Mariehamn
Sarah Zachariah	3C.....	Omsorg & förtroende.....	Lions Club Mariehamn
Noel Sarling	3D.....	Omsorg & förtroende.....	Lions Club Mariehamn
Sofia Eriksson	3E.....	God anda & aktivt deltagande.....	Lions Club Åland Södra
Albin Alin	3F.....	God anda & aktivt deltagande.....	Lions Club Åland Södra
Adam Ekström	3G.....	Omsorg & förtroende.....	Lions Club Mariehamn
Emil Johansson	3G.....	Positiv attityd.....	Varuboden-Osla handelslag
Elsa Jansson	3C.....	Positiv attityd.....	Varuboden-Osla handelslag
Andra Nica	3F.....	Jämställdhet.....	Mariehamns Zontaklubb
Emilia Remmer	3G.....	Entreprenörskap.....	Ålands Näringsliv
Freya Roberts	3F.....	Bildkonst.....	Arkitekt Michael Donalds AB
Sofia Topoeva	3E.....	Bildkonst.....	Stift. Ålands Vänner /Anna-Lena Dreijers konstfond
Malva Eriksson	3D.....	Bildkonst.....	SALT
Sigrid Abrahamsson	3G.....	Biologi.....	Allmänna studiefonden
Linn Granholm	3G.....	Miljöintresse.....	Orkla Confectionery & Snacks Finland Ab
Maximilian Dreyer	3G.....	Engelska.....	Kapten Permans Minnesfond
William Rosenholm	3G.....	Filosofi.....	Ålandsbanken Abp
Alva Österlund	3G.....	Finska.....	Kapten Permans Minnesfond
Alicia Eckerman	3D.....	Franska.....	Kapten Permans Minnesfond
Jacob Donning	3C.....	Fysik.....	Allmänna studiefonden
Ulay Igelmund	3B.....	Geografi.....	Ålandsbanken Abp
Rasmus Borgenstrand	3D.....	Historia.....	Julius Sundbloms Minnesstiftelse
Isabella Törnroos	3G.....	Historia.....	Stift. Ålands Vänner/Leonard Johnsons stipendiefond
Julia Kalman	3D.....	Specialidrott.....	Ålands Idrott r.f.
Elsa Blomberg	3B.....	Hälsokunskap.....	Duodecim
Anna Nordberg	3G.....	Hälsokunskap.....	Duodecim

Filip Måtar	3A.....	Idrott.....	Träningsverket
Elias Gustafsson	3F.....	Kemi.....	Allmänna studiefonden
Siri Westerberg	3B.....	Livsåskådningskunskap.....	Stift. Ålands Vänner/Leonard Johnsons stipendiefond
Jonah Perjus	3F.....	Naturvetenskap.....	K.I & A-B Nordlings stip.fond
Felicia Holmström	IT23.....	Matematik.....	Andelsbanken för Åland
Junie Hallén	3F.....	Matematik.....	Lektor A.E Sundqvist stipendiefond
Jannic Luoma	3G.....	Matematik.....	Andelsbanken för Åland
Emil Solax	3B.....	Matematik.....	Karl Åke Carlssons Minnesfond
Alberto Gerbasi	3E.....	Musik.....	Julius Sundbloms Minnesstiftelse
Agnes Lindeman	3C.....	Psykologi.....	Ålandsbanken Abp
Francilia Høstman	3B.....	Religion.....	Stift. Ålands Vänner/Leonard Johnsons stipendiefond
Astrid Törneröos	3C.....	Samhällskunskap.....	Nordea Bank Finland Abp
Ellen Byman	3G.....	Samhällskunskap.....	Anders Wiklöfs ekonomistipendium
Viggo Nyström	3G.....	Samhällskunskap.....	Anders Wiklöfs ekonomistipendium
Ellen Byman	3G.....	Samhällskunskap.....	Svenska litteratursällskapet i Finland
Bianca Enroos	3E.....	Spanska.....	Kapten Permans Minnesfond
Albin Eklund	3G.....	Svenska & litteratur.....	Nya Åland
Vanja Westmark	3C.....	Svenska & litteratur.....	Ålandstidningen
Emelie Koskinen	3C.....	Svenska & litteratur.....	Kapten Permans Minnesfond
Maria Dahlén	3C.....	Svenska & litteratur.....	Kapten Permans Minnesfond
Julius Johnsson	3C.....	Svenska & litteratur.....	Kapten Permans Minnesfond
Othilia Nordberg	3C.....	Svenska & litteratur.....	Sverigekontakt i Finland rf
Anine Ekstrand	3F.....	Tyska.....	Kapten Perman Minnesfond
Jonah Perjus	3F.....	Årets Ugglas	

Me Gusta ger alla studenter ett presentkort

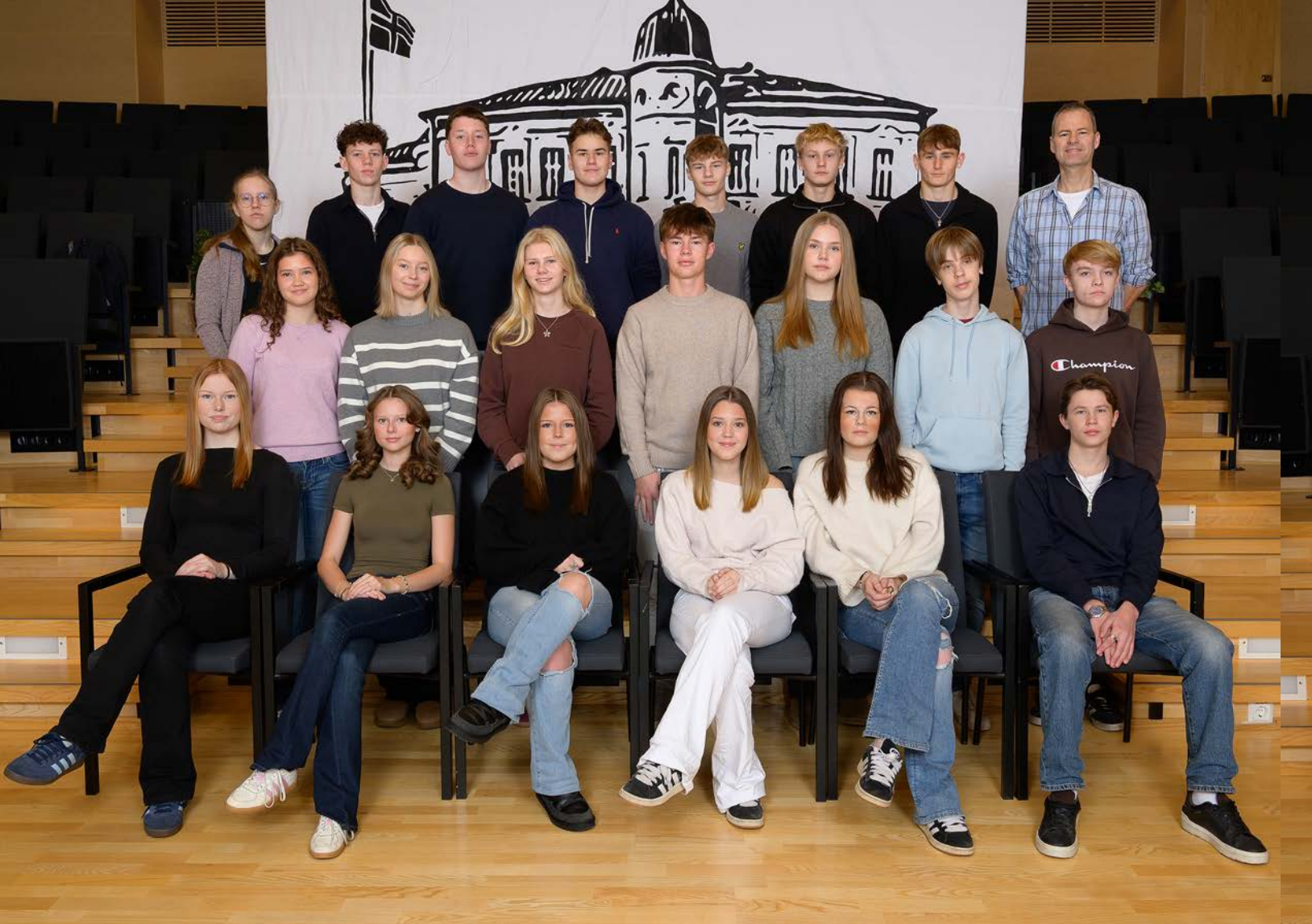
För alla gåvor och understöd uttalar skolan sitt varma tack!



KARONKA 2026







Basgrupp 1A

Grupphandledare: Johnny Eklöv

Fr v bak: Sigrid Tufvesson, Algot Fyrqvist, Ture Andersson, Viggo Kavander, Luca Nordman, Liam Häggblom, Wilmer Lundberg, grupphandledare Johnny Eklöv

Fr v mitt: Ella Johansson, Ellen Winberg, Signe Onshagen, Edward Dönnes, Molly Påvals, Filip Rosenqvist, Isac Holmström

Fr v fram: Elly Tommiska, Esther Molinder, Minea Sjöblom, Emilia Braun, Aoife O'Reilly, Charlie Boman

Saknas på bild: Livia Brandt, Rasmus Holmberg, Igor Idman



Basgrupp 1B

Grupphandledare: Robin Hemmingsson

Fr v bak: Melker Rajamäki, Matiss Silins, Filip Semenov, William Bergvall, Olle Rumander, Valdemar Sundman, Kasper Dreyer, Adrian Blomster, grupphandledare Robin Hemmingsson

Fr v mitt: Nova Eklund, Jakob Ringbom, Gusten Lampi, Ralfs Dekterovs, Filip Sintescu, Armi Rundqvist, Jasmin Hilali

Fr v fram: Smilla Lindqvist, Simone Sandberg, Alicja Sandholm, Ida Svensson, Maria Korneva, Lea Carlström



Basgrupp 1C

Grupphandledare: Cecilia Högbäck

Fr v bak: Mario Lin, Alexander von Weymarn, Melker Rumander, William Sundkvist, Otto Pajunen, Oliver Johansson, Nemo Westerlund

Fr v mitt: Freja Karlsson, Alessa Nordblom, Hugo Lehto, Hjalmar Nyholm, Elliot Sarling, Oskar Waller, Edit Virta, Vida Morelius

Fr v fram: Millennia Söderlund, Nova Lundsten, Heini Lindqvist, Astrid Mattsson, Eleasar Söderlund, grupphandledare Cecilia Högbäck
Saknas på bild: Asal Amani, Nick Loikas



Basgrupp 1D

Grupphandledare: Kajsa Fagerström

Fr v bak: Ebba Martinsson, Ebba Sarling, Marit Varda, Casper Atkinson, Edward Lundell, Pavlo Dementiev, Ville Andersson, Oliver Pettersson, grupphandledare Kajsa Fagerström

Fr v fram: Amaya Söderbäck, Hannah Ahlgren, Veronica Revenko, Linnea Strand, Freja Lampi, Olivia Stenlund

Saknas på bild: Erika Moreno Aguilera, Paul Cayabyab, Valton Cimili, Karolina Hellström, Valeriia Honcharova, Camilla Sandell, Melvin Sjöberg



Basgrupp 1E

Grupphandledare: Jani Syrjälä

Fr v bak: Robin Isaksson, Adam Lindfors, Bror Erlandsson, Viktor Gustafsson, Ernests Pekules, Saga Ekholm, Wilhelm Sundberg, grupphandledare Jani Syrjälä

Fr v mitt: Dara Sharifi Koorabad, Milo Kortelahti, Tilde Eriksson, Meja Andersson, Jan Donalds-Eriksson, Mark Lampela, Julius Granith, Diana Orymbaeva

Fr v fram: Nora Andersson, Aino Karlsson, Ella Eklund, Ofelia Adamczak, Sigune Igelmund, Minna Granlund

Saknas på bild: Alexander Nilsson



Basgrupp 1F

Grupphandledare: Kenneth Smulter

Fr v bak: Vincent Björse, Tristan Karlsson, Kalle Johansson, Jonatan Lönngrén, Axel Andersson, Marcus Kalm, Leo Björke, Ida Artell

Fr v mitt: Viggo Karlsson, Sofia Björlin, Gabriel Weckman, Erik Andersson, Viking Karlman, Elin Kahnberg, Signe Enqvist, Ella Björklund, grupphandledare Kenneth Smulter

Fr v fram: Alimar Alkhatib, Rebecka Roos, Cecilia Sjölund, Sofia Wiman, Bianca Andersson, Nellie Berglund



Basgrupp 1G

Grupphandledare: Tanja Reuter-Lindén

Fr v bak: Eleah Olsson, Leo Eriksson, Malte Helin, Melvin Skogström, Mockus Dolke, Thea Blomberg, Stella Polviander, grupphandledare Tanja Reuter-Lindén

Fr v mitt: Sofia Eklund, Felicia Alm, Molly Jörgensen, Stella Lindbäck, Max Selin, Hugo Söderlund, Milla Linderbäck, Julia Lindeman

Fr v fram: Emma Husell, Ingrid Roos, Sofia Oprea, Tyra Karlsson, Tilde Sandell, Helmi Matar



Basgrupp 2A

Grupphandledare: Dan Nordman

Fr v bak: Erika Norberg, Walter Kalman, grupphandledare Dan Nordman, Jonathan Flöjt, Hannes Högman, Eliel Strandfält, Simon Bergvall, Wilmer Westerberg

Fr v mitt: Viking Sundlöf, Maksym Nalyvaiko, Vincent Sjöberg, Agnes Sommarström, Maya Olsson, Malva Törnroos, Almira Troup, Thalia Littmann

Fr v fram: Mirjam Boström, Sara Mattsson, Elsa Danielsson, Tyra Schuhmeister, Siri Lindroos, Tellus Larsson



Basgrupp 2B

Grupphandledare: Kim Dolke

Fr v bak: Julia Viktorsson, Ffion Watkins, Hugo Åkerfelt, Albin Widing, Emil Orymbaev, Enni Sjölund

Fr v mitt: Mariah Zachariah, Malin Lundberg, Miranda Åkerholm, Saga Johansson, Iris Silverström, Mariam Nadak

Fr v fram: Freja Hagström, Eléa Galmiche, Elliot Andersson, Selina Svarce, Jack Jansson Precht, grupphandledare Kim Dolke

Saknas på bild: Mario Alm, Daniel Dascalu, Neah Laine, Amanda Melne, Luca Santos, Vilmer Sundblom, Henri Williams



Basgrupp 2C

Grupphandledare: Ann-Elin Hobberstad

Fr v bak: grupphandledare Ann-Elin Hobberstad, Yevheniia Honcharova, Samuel Westman, Wilhelm Karlsson, Onnie Linderbäck, Benjamin Flöjt, Zacharias Wikblom, Alfred Söreskog Pero, Ola Melander

Fr v mitt: Dorothy Rambuyon, Cristina Guran, Felicia Öhberg, Wilma Engström, Christian Cayabyab, Wilma Nordin, Marina Fili, Alexia Radu

Fr v fram: Ivette Rivero Hibbert, Lovis Almén, Alma Bergroth, Emmi Mattsson, Ingrid Dahlén, Bianca Sundblom

Saknas på bild: Alva Jokitalo och Milja O'Reilly



Basgrupp 2D

Grupphandledare: Jessika Björkqvist

Fr v bak: Jonathan Larsson, Adhrian Byskata, Jack Norrmén, Max Kankkonen, Matilda Vainio, Kate Eriksson, Tuva Lundberg

Fr v mitt: Amélie Mattsson, Linnéa Stenroos, Frida Sjövall, grupphandledare Jessika Björkqvist, Ylva Rudels, Liv Melander, Marielle Björkman, Fia Häggblom

Fr v fram: Kiara Budd, Nemi Soininen, Sigrid Sjöstrand, Emilia Malm, Anna Johansson, Nellie Nordlund

Saknas på bild: Karin Elfberg, Eva Nordberg



Basgrupp 2E

Grupphandledare: Sara Gref

Fr v bak: Ema Sucha, Filippa Ulenius, Gordon Nyroos, Emil Lindberg, Pau Gironés Marcos, Elias Dahlman

Fr v mitt: Lova Donning, Hanna Andersson, Thelma Rajalin, Emma Styrström, Anna Lindholm, Moa Lillvik, Albin Andersson

Fr v fram: Oskar Sundblom, Engla Mörn, Malte Gunell, Milo Kronhed, Imra Logren, Viktor Lindholm

Saknas på bild: Lucas Cruz-Holmström, Marika Gustavsson, Frida Hällefors



Basgrupp 2F

Grupphandledare: Helena Enroos

*Fr v bak: Arvid Lindman, Lucas Lindroos, Eric Ducar, Albin Häggblom, Wilmer Heinemann, Melvin Engblom, Melker Rundberg, Aaron Falenius
Fr v mitt: Nelly Westerlund, Cira Björklund, Emma Sjövall, Vanessa Mikkola, Tuva Grönroos, Veronika Hilden, grupphandledare Helena Enroos
Fr v fram: Ida Hage, Liviah Fredlund, Lina Strand, Maja Andersson, Dora Pirholt, Olesya Petkova*



Basgrupp 2G

Grupphandledare: Sara Tobiasson

Fr v bak: Mathias Ahlfors, Elis Storsjö, Isak Hofgren, Melvin Heino, Hannes Clemes, Albin Sandholm

Fr v mitt: Amanda Lindroth, Julia Wikblom, Jutta Lohmeier, Amanda Sjövall, Moa Luoma, Kayleen Höglund, grupphandledare Sara Tobiasson

Fr v fram: Ellen Eklund, Ellen Löf, Ida Lindman, Marianne Birkle, Elin Hilander, Axel Kangashaka

Saknas på bild: Zakaria Alkhatib, Cornelia Sandberg, Carl Stenborg, Nora Tornefjell, Milda Winge



Basgrupp 3A

Grupphandledare: Jonas Ekblom

Fr v bak: Moa Wiman, Leo Sjöström, Alfred Christensen, Filip Måtar, Max Halavakoski, Rakel Hänninen, Agnes Blomqvist, grupphandledare Jonas Ekblom

Fr v mitt: Olivia Kalman, Leia Wiklund, Ylva Jansson, Elsa Nylund, Melinda Bomanson, Sigrid Gråhn

Fr v fram: Bella Flöjt, Maria-Louisa Pfeifer, Isabella Häggblom, Emma Sundberg, Chillie Helsing, Selma Törnell

Saknas på bild: Henny Eriksson, Tamika Laakso, Kira Nyvall



Basgrupp 3B

Grupphandledare: Elis Högnäs

Fr v bak: Filip Strand, Ulay Igelmund, Elin Mattsson, Anina Nylund, Elsa Blomberg

Fr v mitt: Emil Solax, Nellie Manngård, Siri Westerberg, Stella Luoma, Signe Aakula, Nathalie Åkergård

Fr v fram: Oliver Jansson, Melcher Smeds, grupphandledare Elis Högnäs, Louisa Braun, Francilia Höstman, Lisa Sarling

Saknas på bild: Agnes Heydt, Malte Lampela, Wille Nunez



Basgrupp 3C

Grupphandledare: Hannah Sumelius-Nordin

Fr v bak: Julius Johnsson, William Bäckman, Sarek Söderlund, Jakob Donning, Stefan Lindström

Fr v mitt: Othilia Nordberg, Emilia Örbloom, Elsa Jansson, Lovis Sagulin, Maria Dahlé, Emelie Koskinen

Fr v fram: Lionel Bonn, Astrid Törneros, Sarah Zachariah, Elvira Åkerholm, Oscar Viktorsson, grupphandledare Hannah Sumelius-Nordin

Saknas på bild: Albert Häggblom, Agnes Lindeman, Emilia Lindqvist, Elias Tolonen, Julia Waller, Vanja Westmark



Basgrupp 3D

Grupphandledare: Tove Waller

Fr v bak: Tindra Häusemann, Nils Fonsell, Nils Lohmeier, Milton Jansson, Fia Metsola

Fr v mitt: Loreno Bellanca, Natasha Dahlfors, Julia Kalman, Alicia Eckerman, Malva Eriksson, Julia Holmstedt

Fr v fram: Lisa Blomberg, Amber Johansson, Vincent Nyholm, Hanna Lagerberg, Lovä Lindqvist, Elin Jonsson

Saknas på bild: Aina Andersson, Rasmus Borgenstrand, Amanda Ekström, Aron Gripenberg, Amin Hilali, Tilda Råttts, Noel Sarling, Colin Sosa Olsson



Basgrupp 3E

Grupphandledare: Dan Haldin

Fr v bak: Ella Eriksson, Hilda Möller Widerström, Sofia Eriksson, Rose-Marie Krabi, Jennifer Palin

Fr v mitt: Daria Grigore, Alberto Gerbasi, Tim Karlsson, Bianca Enroos, Hedvig Fyrqvist

Fr v fram: Sofia Topoeva, Erik Fagerholm, Axel Jahrén, Malte Nordström, Emrik Johansson, grupphandledare Dan Haldin

Saknas på bild: Ethan Cayabyab, Nathalie Dahl, Yael Krukower, Douglas Lorentzon, Diana Sritasung



Basgrupp 3F

Grupphandledare: Magnus Melander

Fr v bak: Melvin Sjöström, William Franklin, Jonah Perjus, Albin Alin, Elias Gustafsson, Julian Axén

Fr v mitt: grupphandledare Magnus Melander, Wilhelm Johansson, Hugo Wilén, Hedda Engblom, Emmy Perokorpi, Antonia Kemetter

Fr v fram: Anita Janjic, Freya Roberts, Alicia Hellstén, Emma Rosenberg, Luna Waldron, Junie Hallén

Saknas på bild: Erik Dahlblom, Anine Ekstrand, Hannes Eliasson, Lilly Eriksson, Joanna Månsson, Andra Nica, Liam Törnqvist



Basgrupp 3G

Grupphandledare: Elin Nyvall

Fr v bak: Albin Eriksson, Leo Rösgren, Viggo Nyström, William Rosenholm, Adam Ekström, Maximilian Dreyer, Jannic Luoma, Emil Johansson, Rasmus Mitlid-Henrikson

Fr v mitt: grupphandledare Elin Nyvall, Vilgot Strand, Alvar Sevon, Elvira Tufvesson, Rasmus Gustafsson, Anna Nordberg, Ellen Byman, Albin Eklund

Fr v fram: Emilia Remmer, Alva Österlund, Julia Eriksson, Sigrid Abrahamsson, Isabella Törnroos, Linn Granholm
Saknas på bild: Melinda Koskinen, Maja Nyström

Studeranderådet



Studeranderådet vid Ålands lyceum har under verksamhetsåret 2025–2026 jobbat aktivt för att förbättra de studerandes välmående, delaktighet och möjlighet att påverka sin skolvardag.

Under året har rådet lagt extra fokus på ensamhet bland studerande. Genom diskussioner och idéarbete har studeranderådet, tillsammans med två bildkonstkurser, skapat olika "mötesplatser" runt om i skolan där det är lättare att träffas och umgås. För att bidra till en mer positiv stämning i skolan har det också placerats ut lådor där studerande anonymt kan lämna lappar med snälla meddelanden eller förslag som kan göra någons dag bättre.

Studeranderådet har också jobbat med konkreta förbättringar i vardagen. Till exempel har rådet godkänt och varit med och planerat en framtida kaffemaskin i skolan, vilket förhoppningsvis gör skoldagen lite trevligare.

Under året har rådet ordnat temadagar, bland annat kring Halloween, vilket har bidragit till mer gemenskap i skolan. De har också engagerat sig i större frågor genom att diskutera den nya gymnasielagen tillsammans med åländska politiker i lagtinget. Det har gett studerande en chans att säga vad de tycker i frågor som påverkar deras utbildning.

Sammanfattningsvis har året varit fullt av engagemang, samarbete och en vilja att göra skolan bättre. Studeranderådet ser positivt på framtiden och vill fortsätta utveckla sitt arbete och stärka de studerandes inflytande.

Marianne Birkle, ordförande

Studentexamen 2026

Studerande vid Ålands lyceum

Aakula Signe, Abrahamsson Sigrid, Alin Albin, Andersson Aina, Axén Julian, Blomberg Elsa, Blomberg Lisa, Blomqvist Agnes, Borgenstrand Rasmus, Braun Louisa, Byman Ellen, Bäckman William, Cayabyab Ethan, Christensen Alfred, Dahl Nathalie, Dahlblom Erik, Dahln Maria, Dahlfors Natasha, Donning Jakob, Dreyer Maximilian, Eckerman Alicia, Eklund Albin, Ekstrand Anine, Ekström Adam, Ekström Amanda, Eliasson Hannes, Engblom Hedda, Enroos Bianca, Eriksson Albin, Eriksson Ella, Eriksson Henny, Eriksson Julia, Eriksson Lilly, Eriksson Malva, Eriksson Sofia, Fagerholm Erik, Flöjt Bella, Fonsell Nils, Franklin William, Fyrqvist Hedvig, Gerbasi Alberto, Granholm Linn, Grigore Daria, Gripenberg Aron, Gråhn Sigrid, Gustafsson Elias, Gustafsson Rasmus, Halavakoski Max, Hallén Junie, Hellstén Alicia, Henrikson Mitlid Rasmus, Heydt Agnes, Hilali Amin, Holmstedt Julia, Häggblom Albert, Häggblom Isabella, Hänninen Rakel, Häuselmann Tindra, Höstman Francilia, Igelmund Ulay, Jahrén Axel, Jansson Elsa, Jansson Milton, Jansson Oliver, Jansson Ylva, Johansson Amber, Johansson Emil, Johansson Wilhelm, Johnsson Julius, Jonsson Elin, Kalman Julia, Kalman Olivia, Karlsson Tim, Kemetter Antonia, Koskinen Emelie, Koskinen Melinda, Krabi Rose-Marie, Laakso Tamika, Lagerberg Hanna, Lampela Malte, Lindeman Agnes, Lindqvist Emilia, Lindqvist Lova, Lindström Stefan, Luoma Jannic, Luoma Stella, Manngård Nellie, Mattsson Elin, Månsson Joanna, Måtar Filip, Möller Widerström Hilda, Nordberg Anna, Nordberg Othilia, Nordström Malte, Nuñez Wille, Nyholm Vincent, Nylund Annina, Nylund Elsa, Nyström Maja, Nyström Viggo, Nyvall Kira, Palin Jennifer, Perjus Jonah, Perokorpi Emmy, Remmer Emilia, Roberts Freya, Rosenberg Emma, Rosenholm William, Sagulin Lovis, Sarling Lisa, Sarling Noel, Sevon Alvar, Sjöström Leo, Sjöström Melvin, Smeds Melcher, Solax Emil, Strand Vilgot, Sundberg Emma, Söderlund Sarek, Tolonen Elias, Topoeva Sofia, Tufvesson Elvira, Törnell Selma, Törneros Astrid, Törnqvist Liam, Törnros Isabella, Viktorsson Oscar, Waldron Luna, Westerberg Siri, Westman Algot, Westmark Vanja, Wilén Hugo, Wiman Moa, Zachariah Sarah, Åkergård Nathalie, Åkerholm Elvira, Örbloom Emilia, Österlund Alva.

Totalt 138 studenter

Studerande vid Ålands yrkesgymnasium

Andersson Emilia, Baarman Corinne, Carlsson Johannes, Colérus Maya, Cromwell-Morgan Hugo, Eriksson Melker, Flöjt Felix, Fredriksen Thea, Furu Isac, Harju Jona, Holmström Felicia, Holmström Gustav, Hämäläinen Jesper, Johansson Viktor, Kortebäck Tilda, Lehtinen Filip, Lindberg Elliot, Lindroos Natanael, Mäki Axel, Nordberg Albin, Stenroos Filemon, Valve Melker, Viktorsson Jonathan, Wiklund Alfred.

Totalt 24 studenter



Studentexamen hösten 2025

Studerande vid Ålands lyceum

Ronja Löf, Tilda Rått

Totalt: 2 studenter

Foto: Jan Karlsson

Studentexamen sommaren 2025

Studerande vid Ålands lyceum

Jonatan Rundberg

Totalt: 1 student



Foto: Kjell Söderlund

Ett arbetsår är till ända. Som alltid vid denna tid känner man tacksamhet över att återigen fått uppleva ett år fyllt av arbete. Naturligtvis kan det ibland kännas tungt och krävande men den dominerande känslan är att vi utför vårt värv med glädje och framtidstro, sida vid sida.

Jag vill av hela mitt hjärta tacka er alla för ett gott samarbete - lärare, personal och studerande! Även alla andra som arbetar för och med skolan ska ha ett stort tack. Här vill jag särskilt nämna myndigheten Ålands gymnasium, Ålands landskapsregering, Studerandehälsan och föreningen Hem och Skola.

Jag önskar alla en skön och avkopplande sommarledighet. Slutligen vill jag framföra mina varmaste gratulationer till vårens studenter.

Marcus Koskinen-Hagman, rektor

